**Данная рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов составлена в соответствии со следующими нормативными документами:**

* ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», принятый 21.12.2012г.
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010г.
* Федеральный перечень рекомендованных (допущенных) учебников на 2014-2015учебный год;

**Методическими документами:**

* Основная образовательная программа ООО МОУ Юрьевской сош.
* Примерная программа основного общего образования. Русский язык.- М.: Просвещение, 2015.-176с. - (Стандарты второго поколения).
* Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др. 5 – 9 классы.- М. Просвещение, 2019 г.

Программа ориентирована на использование УМК под редакцией Т.А. .Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ладыженская Т.А.,Баранов М.Т.,Тростенцова Л.А. и др. | Русский язык. В 2-х частях | 5кл. | Издательство "Просвещение", 2018 |
| Баранов М.Т.,Ладыженская Т.А.,Тростенцова Л.А. и др. | Русский язык. В 2-х частях | 6кл. | Издательство "Просвещение", 2019 |
| Баранов М.Т.,Ладыженская Т.А.,Тростенцова Л.А. и др. | Русский язык | 7кл. | Издательство "Просвещение", 2020 |
| Тростенцова Л.А.,Ладыженская Т.А.,Дейкина А.Д. и др. | Русский язык | 8кл. | Издательство "Просвещение"2021 |
| Тростенцова Л.А.,Ладыженская Т.А.,Дейкина А.Д. и др. | Русский язык | 9кл. | Издательство "Просвещение"2017 |

Учебный план предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе

основного общего образования в объеме 735 ч.

В том числе: в **5 классе — 170 ч** (5 часов в неделю), в **6 классе — 204** ч (6 часов в неделю), **в 7 классе — 136 ч** (4 часа в неделю), в **8 классе —102 ч** (3 часа в неделю),

в **9 классе — 102 ч (3часа в неделю**).

Тематические планирование в рабочих программах составлено на 34 учебные недели в соответствии с циклограммой работы школы.

 **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Выпускник научится:** | ***Выпускник получит возможность научиться:*** |
| * владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета (5-9);
* владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; (5-9 кл)
* владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка; (5-9 кл)
* адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка; ( в каждом классе на своём уровне)
* участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета (7-9 кл.);
* создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета (7-9 кл);
* анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка ( в каждом классе на своём уровне);
* использовать знание алфавита при поиске информации; (5 кл.)
* различать значимые и незначимые единицы языка;
* проводить фонетический и орфоэпический анализ слова; (5 кл.)
* классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава; (5 кл.)
* членить слова на слоги и правильно их переносить; (5 кл)
* определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами; (5 кл)
* опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
* проводить морфемный и словообразовательный анализ слов; (5-6 кл)
* проводить лексический анализ слова; (5 кл)
* опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение); (5-6 кл)
* опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия; (7 кл)
* проводить морфологический анализ слова; (7 кл)
* применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов; (7-9 кл)
* опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); (8 кл)
* анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; (8 кл)
* находить грамматическую основу предложения; (5 -9 кл)
* распознавать главные и второстепенные члены предложения; (5-9 кл)
* опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; (5-9 кл)
* проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения; (8-9 кл)
* соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; (5-9 кл)
* опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания ; (5-9 кл)
* опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
* **использовать орфографические словари**. (5-9 кл)
 | * *анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их; (8-9 кл)*
* *оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления; (7-9 кл)*
* *опознавать различные выразительные средства языка; (5-9 кл)*
* *писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры; (7-9 кл)*
* *осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; (9 кл)*
* *участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;(9 кл)*
* *характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда; (6 кл)*
* *использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова; (6 -9 кл)*
* *самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; (5-9 кл)*
* *самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. (5-9 кл)*
 |