

**Отчёт
о результатах самообследования МОУ Юрьевской сош
за 2023 год**

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

- 1.1.** Муниципальное общеобразовательное учреждение Юрьевская средняя общеобразовательная школа
- 1.2.** Местонахождение: юридический адрес, 152606 Ярославская область, Угличский район, дер. Вякирево
- 1.3.** Телефон: 8(48532) 46760
- 1.4.** Устав: принят на общем собрании коллектива, протокол от 10 октября 2015 года № 1; утвержден постановлением Администрации Угличского муниципального района Ярославской области от 25 ноября 2015 года № 1801.
- 1.5.** Учредитель: муниципальное образование Угличский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Угличского муниципального района в лице Управления образования Администрации Угличского муниципального района .
- 1.6.** Организационно-правовая форма:
тип – общеобразовательное учреждение;
вид – среднее общеобразовательное.
- 1.7.** Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 76Л02 № 0001317 от 18.11.2016г, регистрационный № 534/16
Приложение к лицензии: школа имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:
- Дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование.
- 1.8.** Свидетельство о государственной аккредитации серия ОП № 024212 от 08.12.2011 г. срок действия до 08.12. 2023 г., выдано ДО Ярославской области рег. 02-2651
Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:
- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование.
- 1.9.** Наличие филиалов: нет.
- В образовательном учреждении имеется разновозрастная дошкольная группа.

Юрьевская средняя общеобразовательная школа имеет характеристики, которые свойственны многим сельским школам. Она расположена в деревне Вякирево Угличского района, удалена от районного центра - г. Углича - на 60 км. Имеется автобусное сообщение до города по нечётным дням. На территории села находится передовое сельхозпредприятие СПК «Искра», в котором трудятся и выпускники нашей школы.

Социальный состав местных семей неоднороден: есть служащие, работники сельского хозяйства, индивидуальные предприниматели, некоторые жители работают вахтовым методом в других городах области.

Имея более чем столетнюю историю, школа много раз преобразовывалась и переименовывалась, но всегда работала. В ней обучались и обучаются не только ребята Пуччинской волости, а также д. Колокарево Пересласского района. Почти все учителя - коренные жители этих мест. Это, безусловно, способствует формированию благоприятного микроклимата в ОУ: работники школы хорошо знают семьи обучающихся на протяжении не одного поколения, могут прогнозировать реакцию родителей в той или иной ситуации и способны предупредить конфликт или тактично его разрешить.

Социально-культурная сфера представлена сельским Домом Культуры (построен в конце 2022 года), сельской библиотекой. Учреждений дополнительного образования нет. Памятники культуры отсутствуют, но есть памятные исторические и природные объекты местного значения. Это обелиск павшим жителям в годы ВОВ, Варварин родник в д. Богатиново, собрана история близлежащих исчезнувших деревень и семей, живших в них.

2. Руководители образовательного учреждения:

ФИО руководителя	Должность	Стаж работы в должности
Власов Анатолий Юрьевич	Директор школы	5,5 лет
Наумова Марина Павловна	Заместитель директора по УВР	18 лет
Беляева Виктория Владимировна	Заместитель директора по УВР	6 лет

Раздел II. Организация образовательного процесса

2.1 Данные о контингенте обучающихся.

Комплектование классов за 2022-2023 учебный год

Начальное общее образование		Основное общее образование		Средне общее образование	
Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся
4	25	5	31	0	0

Всего по школе 9 классов , 56 обучающихся.

Количество обучающихся по сравнению с предыдущим годом остаётся на том же уровне. Количество обучающихся с ОВЗ - 10 человек.

Приём и зачисление в списки учащихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы.

2.2. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

Общее кол-во выпускников	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
9 класса	8	4	5	5	9
11 класса	1	1	3	0	0
из них продолжили образование или трудоустроились					
Основное общее образование:					
поступили в	4 (50%)	4(100%)	5(100%)	5 (100%)	5 (55%)

учреждения среднего профессионального образования					
продолжили обучение в 10-м классе	4(50%)	0	0	0	3(33%)
трудоустроились	-		-	-	1 (yo) (12%)
Среднее (полное) общее образование:					
Поступили в вузы	-	1(100%)	1(33%)	0	0
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	-	-	2(67%)	0	0
Призваны в армию	-	-	0	0	0
Трудоустроились	-	-	0	0	0

На уровне основного общего образования наблюдается положительная динамика трудоустройства выпускников, процент поступления в учреждения среднего профессионального образования увеличился. Пятеро выпускников 9 класса продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования Ярославской области, а в 10 класс в сентябре 2023 года пришли 3 человека. Выпускников 11 класса в 2023 году не было.

2.3 Режим работы школы:

Образовательная деятельность в МОУ Юрьевской сош происходит в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами школы.

С 01.09.2023 обучение в 1-4 х, 5-7-х и 10 классах организовано в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральными образовательными программами НОО, ООО и СОО.

Учителя создали рабочие программы по предметам, используя конструктор сайтов.

Второй год в школе реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В календарном учебном графике прописаны

	1-4	5-9 классы	10-11 классы
Продолжительность учебного года	1 класс- 33 учебные недели 2-4 классы – 34 недели	34 недели	34 недели

Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность урока	1 класс: 1 четверть – 3 урока по 35 минут 2 четверть – 4 урока по 35 минут 3-4 четверть – по 40 минут 2-4 классы – 40 минут	40 минут	40 минут
Перемены	15-20 минут 1 класс: Динамическая пауза после 4 урока – 40 минут	15-20 мин	15-20 мин
Продолжительность каникул	Осенние – 7 дней Зимние – 14 дней Весенние – 9 дней Доп. Каникулы для 1 класса – 7 дней (февраль)	Осенние – 7 дней Зимние – 14 дней Весенние – 9 дней	Осенние – 7 дней Зимние – 14 дней Весенние – 9 дней
Начало занятий	8.30	8.30	8.30
Сменность занятий	Занятия ведутся в одну смену		

2.4. Кадровое обеспечение

2.4.1. Сведения о педагогических работниках на текущий учебный год

Педагогические работники	Количество	%
	14	100%
Квалификация:		
Высшая категория	1	7,1%
Первая категория	8	56 %
Соответствие занимаемой должности	4	28%
Не аттестованы	1	7,1%
Образование:		
<i>высшее</i>	12	86%
<i>Среднее профессиональное</i>	2	14%

В 2023 году аттестацию прошел 1 человек — на высшую квалификационную категорию, 2 работника – на соответствие занимаемой должности.

2.4.1. Укомплектованность кадрами

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование
Кадрами обеспечено	Кадрами обеспечено	Кадрами обеспечено

В перспективе потребуется учитель английского языка

2.5 Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

Повышение квалификации педагогических работников складывается из нескольких компонентов:

- 1) курсы и вебинары, предлагаемые ИРО;
 - 2) курсы и вебинары, предлагаемые другими учреждениями развития образования;
- Данные курсы были направлены на подготовку учителей к реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО, а вебинары - по формированию функциональной грамотности.

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации следующие учителя:

1. Блохина Н.Н.	Особенности организации образовательной деятельности обучающихся с ограниченными особенностями здоровья на уровне основного общего образования (5-9 кл)
2. Наумова М.П.	«Особенности организации образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне основного общего образования (5-9 классы)»
3. Веденеева Л.Н.	«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО» (иностраный язык)»
	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО»
	«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО»
	«Формирование и развитие функциональной грамотности школьников в рамках реализации Национального проекта «Образование»
	«Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС»
4. Блохина Е.Н.	«Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога» Маршрут 1 «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога» Маршрут 2

Директор школы как руководитель прошёл курсы по «Точке роста» и функциональной грамотности.

Педагоги самостоятельно выстраивают собственный маршрут профессионального развития: они участвуют в вебинарах, онлайн-семинарах и тренингах, найденных самостоятельно в соответствии с личными профессиональными дефицитами.

2.6. Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения.

класс	Предмет	Автор	Наличие в федер.перечне	Год издания
	Азбука	Горецкий В.Г.		
1 класс	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	+	2019

	Математика	Моро М.И.Бантова М. А., Бельтюкова Г. В.	+	2019
	Окр. мир	Плешаков А.А.	+	2019
	Литер.чтение	Климанова Л.Ф.	+	2020
	ИЗО	Неменская Л.А.	+	2019
	Технология	Лутцева Е.А.	+	2019
	Музыка	Критская Е.Д.	+	2019
2 класс	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	+	2019
	Математика	Моро М.И.Бантова М. А., Бельтюкова Г. В.	+	2019
	Окр. мир	Плешаков А.А.	+	2019
	Литер.чтение	Климанова Л.Ф.	+	2020
	ИЗО	Неменская Л.А.	+	2019
	Технология	Лутцева Е.А.	+	2019
	Музыка	Критская Е.Д.	+	2019
	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д.	+	
3 класс	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	+	2019
	Математика	Моро М.И.Бантова М. А., Бельтюкова Г. В.	+	2019
	Окр. мир	Плешаков А.А.	+	2019
	Литер.чтение	Климанова Л.Ф.	+	2020
	ИЗО	Неменская Л.А.	+	2019
	Технология	Лутцева Е.А.	+	2019
	Музыка	Критская Е.Д.	+	2019
	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д.	+	2021
4 класс	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	+	2019
	Математика	Моро М.И.Бантова М. А., Бельтюкова Г. В.	+	2019
	Окр. мир	Плешаков А.А.	+	2019
	Литер.чтение	Климанова Л.Ф.	+	2020
	ИЗО	Неменская Л.А.	+	2019
	Технология	Лутцева Е.А.	+	2019
	Музыка	Критская Е.Д.	+	2019
	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д.	+	2023
	ОРКСЭ	Васильева О.Ю.	=	2023
5 класс	Русский язык	Ладыженская	+	2020
	Математика	Виленкин	+	2020
	Литература	Коровина	+	2020
	Английский язык		+	2020
	Биология		+	2020
	История	Вигасин	+	2023
	География	Николина В.В.	+	2023
	Технология (д) Технология (м)	Глозман Е.С., Кожина О.А. Симоненко	+	2023 2018
	Физкультура	Виленский	+	2019
	ОДНК		+	2023
	Музыка	Сергеева	+	2019
6 класс	Русский язык	Баранов, Тростенцова	+	2019
	Математика	Виленкин	+	2023
	Литература	Коровина	+	2019
	Английский язык		+	2023
	Биология	Пасечник, Суматохин	+	2023
	История	Вигасин	+	2023
	География	Николина В.В.	+	2022
	Обществознание	Боголюбов	+	2022

	Технология (д) Технология (м)	Глозман Е.С., Кожина О.А. Симоненко	+	2023
	Физкультура	Виленский	+	2023
	ИЗО		+	2020
	Музыка	Сергеева	+	2019
7 класс	Русский язык	Баранов, Тростенцова	+	2022
	Алгебра	Макарычев	+	2019,2021
	Геометрия	Атанасян	+	2022
	Литература	Коровина	+	2020
	Английский язык	Кузовлев	+	2019,2021
	Биология	Сивоглазов , Сарычева	+	2022
	История	Вигасин	+	2021
	Физика	Пёрышкин И.М.Иванов А.И.		2023
	География	Николина В.В	+	2022
	Технология (д) Технология (м)	Синица, Симоненко	+	2023
	Физкультура	Виленский	+	2018
	ИЗО	Сергеева	+	2021
	Музыка	Сергеева	+	2019
	Вероятность и статистика	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.	+	2023
	Информатика	Босова	+	2022
8 класс	Русский язык	Тростенцова	+	2018
	Алгебра	Макарычев	+	2022
	Геометрия	Атанасян	+	2023
	Литература	Коровина	+	2021
	Немецкий язык	Бим	+	2022
	Биология	Сивоглазов , Сарычева	+	2021
	История	Алексеев	+	2022
	География	Алексеева Николина В.В.	+	2021
	Обществознание	Боголюбов	+	2022
	Технология (д) Технология (м)	Синица, Симоненко	+	2023
	Физкультура	Виленский	+	2018
	Музыка	Сергеева	+	2018
	Вероятность и статистика	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.	+	2023
	Информатика	Босова	+	2023
9 класс	Русский язык	Тростенцова	+	2018
	Алгебра	Макарычев	+	2023
	Геометрия	Атанасян	+	2023
	Литература	Коровина	+	2023,2021
	Немецкий язык	Бим	+	2018
	Биология		+	2019
	Химия	Габриелян О.С.	+	
	Физика	Пурьшева	+	2019
	История	Алексеев	+	2023
	География	Алексеева	+	2018
	Физкультура	Виленский	+	2019
	Вероятность и статистика		+	2023
	Информатика	Босова	+	2019
10 класс	Русский язык	Рыбченкова, Александрова, Нарушевич (баз)	+	2023
	Алгебра	Мерзляк (угл)	+	2023
	Геометрия	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А. (угл)	+	2023

	Литература	Коровин В.И. (угл)	+	2023
	Немецкий язык	Бим, Садомова	+	2023
	Биология	Пасечник В.В., Каменский	+	2023
	История	Горинов, Данилов	+	2021
	География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	+	2023
	Физкультура		+	2019
	Вероятность и статистика		+	2023
	Информатика	Босова Л.Л. (баз)	+	2023
	Физика	Мякишев Г.Я	+	2023
	Химия	Габриелян О.С.	+	2023
	ОБЖ	Смирнов, Хренников		2023
	Обществознание	Боголюбов		

Все ученики начальных классов, работающих по УМК «Школа России», а также обучающиеся 5-9,10 классов на 100 % обеспечены учебниками.

2.7. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

№	Наличие кабинета для реализации образовательных программ	
1	Физики	1
2	химии	1
3	Информатики	1
4	Спортивный зал	1
5	Учебная мастерская	1
6	Библиотека	1
7	Начальных классов	2
	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	1
	Количество компьютеров	45
	Из них используются в учебном процессе	42
	Подключение к сети Интернет	выделенная линия со скоростью 50МБит/сек
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	Есть
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	учебники	2673
	Наличие художественной литературы	8546 штук
	Наличие методической литературы	490 экземпляров

2.8. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в учреждении, физкультурно-оздоровительная работа

1) Обеспечение питанием обучающихся

Горячим питанием было охвачено 98% (55 человек) обучающихся, из них 76% обучающихся обеспечены льготным питанием.

Обеспечение питанием	Всего обучающихся	Количество обучающихся,	% от общего количества
----------------------	-------------------	-------------------------	------------------------

		обеспеченных льготным питанием	
Начальная школа (1-4 кл)	25	25	100%
Основное звено (5-9 кл)	31	30	98%
Старшее звено (11 кл)	0	0	0
Всего по школе	56	55	98%

2) Медицинское обслуживание

Имеется договор на медицинское обслуживание с ГУЗ Угличской центральной районной больницей. Медосмотры обучающихся проводятся специалистами Угличской районной больницы и фельдшером Путчинского ФАПа. Фельдшер в классных журналах заполняет листы здоровья учащихся. Учитель физкультуры отслеживает динамику их физической подготовленности.

В школе при организации образовательного процесса соблюдаются требования СанПиН. Учебная нагрузка соответствует допустимой норме, предусмотренной учебным планом. На уроках педагоги используют здоровьесберегающие технологии.

2.9 Методическая работа школы

МОУ Юрьевская сош полностью укомплектована педагогическими кадрами. Процесс обучения ведется по всем предметам учебного плана. В школе работают 12 педагогов и 2 воспитателя. Из всех педагогических работников имеют высшее образование - 12, среднее специальное – 2.

Имеет высшую квалификационную категорию - 1 педагог, первую квалификационную категорию – 8, соответствие занимаемой должности - 4, не аттестованы – 1

Анализируя характеристику педагогических кадров, можно сделать вывод, что учителя достаточно высокого профессионального уровня, но устоявшаяся педагогическая позиция учителей, имеющих большой стаж профессиональной деятельности, наличие собственной системы взглядов на образование, не всегда благоприятно сказываются на способностях педагогов к переосмыслению профессиональной деятельности в современных условиях. Данная проблема решалась через организацию работы по повышению профессионального уровня педагогического состава.

Работа педагогического коллектива школы над методической темой

В течение 7 лет школа работает над темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»

Главными задачами считаем:

- Продолжить работу по развитию педагогического мастерства работников через разнообразные формы методической деятельности: открытые уроки, предметные недели, система организации и контроля курсовой подготовки педагогов, их аттестация;
- Способствовать обобщению и распространению опыта творчески работающих педагогов
- Создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам.

В 2023 учебном году было проведено 3 тематических педсовета:

1. Система работы образовательной организации по формированию функциональной грамотности.
2. «Использование возможностей цифровой образовательной среды как условие достижения высокого уровня качества образовательных результатов»

3. «Роль педагогического коллектива в создании условий, способствующих успешному обучению и социальной адаптации детей с ОВЗ»

Приоритетным направлением стала организация работы по формированию функциональной грамотности, работа над которой продолжится в 2024 году.

Свой опыт по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочное время» учителя представили на школьном педсовете.

Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные с внедрением в практику достижений передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы.

Рекомендации: 1. В новом учебном году необходимо активнее использовать нестандартные, новые формы проведения педсоветов. 2. Педагогам чаще демонстрировать свой опыт работы на РМО, муниципальных конференциях и семинарах. 3. Активнее использовать в своей работе опыт дистанционного обучения.

Раздел III. Организация воспитательной работы.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные события в МОУ Юрьевской сош проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции; традиционные мероприятия.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и

регионального уровня.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

Социокультурные и воспитательные мероприятия в центре образования естественно-научной и технологической направленности "Точка роста" (дни открытых дверей, мероприятия в каникулярное время, мастер-классы, в т.ч. с использованием нового оборудования).

Профилактические беседы, акции и онлайн-уроки (БДД, ответственность несовершеннолетних за совершение противоправного деяния, безопасность в сети интернет и др.)

Профориентационные мероприятия (встреча с начальником отдела профориентации и профобучения ГКУ ЯО Центра занятости населения, экскурсия в УИПК, УАПК), участие во Всероссийской неделе профориентации.

- участие в интернет-проектах «Проектория», «Урок цифры»
- обучающиеся среднего звена проходили обучение по дополнительным образовательным программам «Школа естествоиспытателей» на Станции юных натуралистов.
- классные часы и уроки мужества, посвященные Дню Победы
- участие в областном профориентационном мероприятии «Скажи профессии «Да!»

Месячник пожарной безопасности и профилактическая акция «ВНИМАНИЕ, ДЕТИ!» давно вошли в традиционные дела школы.

В ходе месячника в этом году были проведены следующие мероприятия: классные часы «Безопасная дорога от дома до школы и обратно» (1-5кл.), викторина о правилах дорожного движения и конкурс рисунков «Правила дорожного движения надо знать как таблицу умножения» (1-5кл.), «Транспорт и техника безопасности» (6-9 кл.).

Кроме этого, учащиеся школы активно участвуют в смотре-конкурсе детского творчества по пожарной безопасности «Помни каждый гражданин – спасения номер 01», становятся победителями и призёрами.

В этом учебном году учащиеся школы впервые приняли участие в областных конкурсах по «Безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях, в том числе и на воде». Приятно, что шестиклассник Смирнов Дмитрий стал здесь призёром.

Не обходит стороной школа и конкурс, связанный с охраной труда родителей. Учащиеся школы уже давно и успешно участвуют в муниципальном этапе конкурса «Охрана труда глазами детей». К сожалению, в этом учебном году ребята стали только участниками.

В период каникул учащиеся не остаются без внимания, согласно плану проводятся мероприятия, работают кружки, пришкольный оздоровительный лагерь.

Организация внеурочной работы с учащимися

Организация внеурочной работы с учащимися – сеть кружков и факультативов, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В этом учебном году внеурочная деятельность осуществлялась на базе школы такими организациями дополнительного образования, как

ЦВР, ДДТ, ЦДЮТурЭк. Некоторые кружки дополнительного образования работали на базе школы в рамках «Точки роста».

Работа в кружках – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей предпрофильной подготовки является развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

В этом учебном году работали следующие кружки, курсы и секции:

ДОП (дополнительная образовательная программа):

№ п/п	Название кружка, курса, секции	Классы	Кол-во часов в неделю	Руководитель
1.	«Край, в котором хочется жить»	3-4	4	Веденева Л.Н.
2.	«Капелька России»	4-9	6	Веденева Л.Н.
3.	«Шахматы - школе»	1-2	1	Шаманина Н.Б.
4.	Лыжная секция	3-9	3	Пестерев Н.Ю.
5.	«Занимательная биология»	2-3	1	Баранова А.Н.
6.	«Экология родного края» (Лаборатория юного эколога)	4	1	Веденева Л.Н.
7.	Кружок «Жизнь растений. Занимательная физиология растений»	6	1	Муравьева Е.А.
8.	Кружок «Трудные вопросы биологии»	9	1	Муравьева Е.А.
9.	Кружок «Юный физик»	7-8	1	Пестерева В.Ф.

Внеурочной деятельности:

№ п/п	Название кружка, классного часа, секции	Классы	Кол-во часов в неделю	Руководитель
1.	Классный час «Разговоры о важном»	1-9	1	Классные руководители
2.	Кружок «Техническое моделирование»	1-2	1	Шаманина Н.Б.
3.	Кружок «Читайка»	3	1	Баранова А.Н.
4.	Кружок внеурочной деятельности «Инфознайка»	3-5	3	Блохина Е.Н.
5.	Кружок Функциональная грамотность «Читаем, считаем, наблюдаем»	4	1	Веденева Л.Н.
6.	Кружок «Робототехника с элементами программирования»	5-6	1	Блохина Е.Н.
7.	Кружок «Настольный теннис»	6	1	Пестерев Н.Ю.
8.	Кружок «Основы финансовой грамотности»	5-6	1	Беляева В.В.
9.	Кружок «Основы читательской грамотности»	8	1	Курицына Т.А.
10.	Секция волейбола	8-9	3	Власова Т.С.
11.	Кружок «Трудные вопросы ОГЭ по математике»	9	1	Блохина Т.В.

Как видно из таблицы, в школе большинство секций, кружков, курсов познавательного характера и спортивно-оздоровительного направления. Это связано с пожеланиями детей

и родителей в углублении знаний по предметам, которые необходимы для более успешной сдачи экзаменов. Многим интересно заниматься спортом.

К сожалению, среди кружков и курсов отсутствуют кружки и курсы художественной направленности. Причинами этого, на мой взгляд, являются отсутствие желания преподавателей, которые могли бы вести работу по данным направлениям, а также неадекватность (в том числе и моя) администрации школы, которая считает, что достаточно кружков данной направленности в работе местного клуба.

Система дополнительного образования способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребёнка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребёнка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребёнка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу.

Результат:

1. Успешно работают творческие объединения.
2. Ребята больше реализуют свои творческие возможности.

Проблемное поле:

1. Слабая самостоятельность и инициативность учащихся.
2. Отсутствие кружков и курсов общекультурного направления.

Работа с родителями и общественностью (социумом).

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребёнка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

Проведён ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: праздник Золотой осени, новогодние праздники, конкурс рисунков ко Дню матери, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации праздников, утренников, выпускных вечеров. Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей по темам: «Об итогах учебного года», «Ознакомление с Положением об итоговой аттестации учащихся», «О пропуске на ОГЭ. Итоги диагностической работы».

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования было проведено одно общешкольное собрание: «Организация питания в школе» в апреле.

Школа успешно сотрудничает с центром «Гармония», ДЮСШ, ЦВР, Домом Детского творчества, с библиотекой им. Сурикова, с культурными центрами ДК «Чайка», ЦДЮТурЭк, включая в работу всех участников образовательного процесса.

Результат:

1. Успешно осуществляется внеклассная и внешкольная работа.
2. Ребята больше реализуют свои творческие возможности.

Проблемное поле:

1. Слабая самостоятельность и инициативность родителей.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Привлекать родителей в организации и проведении внешкольных и внеклассных мероприятий, в работе кружков.

Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на совещаниях, родительских собраниях. Классные руководители и администрация школы осуществляли индивидуальную работу с детьми и родителями, посещают социально неблагополучные семьи и семьи группы риска, организуют встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете в КДН, ПДН и внутришкольном учете. Усилиями классных руководителей данный контингент учащихся активно привлекается к участию во всех классных и школьных мероприятиях. Для более целенаправленной и системной работы по данному направлению в школе создана картотека детей «группы риска» и социально-неблагополучных семей. Психологическое сопровождение детей осуществляется социальным педагогом, педагогом-психологом и классным руководителем. Оно направлено на обеспечение психологического комфорта в процессе обучения и воспитания школьников, на выявление психологических проблем, коррекции развития и поведения.

В школе систематически проводятся «Дни профилактики правонарушений». Они охватывают обучающихся с 4 по 9 класс (именно этот возраст подвержен асоциальному поведению). В эти дни с детьми и подростками профилактическую работу ведет сотрудники правоохранительных органов, ГИБДД, МЧС, ПДН.

Обучающиеся школы активно участвовали в различных профилактических мероприятиях муниципального уровня: муниципальной акции «Анти- СПИД», конкурса плакатов и видео роликов на тему «ЗОЖ». В рамках областной акции «Сообща, где торгуют смертью» в школе с обучающимися проводились комплексные мероприятия по здоровому образу жизни, классные часы, встречи со специалистами МЦ «Солнечный», курирующими данное направление.

Летняя занятость и оздоровление

В июне при школе работал пришкольный лагерь «Радуга», где оздоровилось 23 ребёнка. Как и учащиеся, так и родители довольны организацией работы лагеря и всеми проводимыми мероприятиями. В этом году работа, как и раньше, велась по программе, целями которой было воспитание любви к Родине, к родному краю; создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие в условиях лагеря с дневным пребыванием детей.

В основе развития лагерной смены лежит идея сюжетно-ролевой игры.

Каждый день был расписан по минутам: обязательная зарядка, линейка, спортивный час, мероприятия по плану, прогулки, игры на воздухе. Каждый день – тематический с определением дел данной тематики. Дети с удовольствием участвовали во всех мероприятиях. Особый интерес вызывали у детей подвижные игры, квесты, спортивные состязания. Большое внимание педагоги уделяли профилактике заболеваний, пропаганде ЗОЖ, безопасности детей.

Педагоги и фельдшер ФАП проводили интеллектуальные игры и конкурсы, ринги, викторины, беседы «О здоровом образе жизни», «Моя личная гигиена». Ежедневно проводились минутки здоровья. Традиционно осуществлялось сотрудничество с сельской

библиотекой. Совместно были организованы и проведены Пушкинский день и День Памяти «Никто не забыт, ничто не забыто».

Питание детей было разнообразным, 2-х разовым. Ребята получали второй завтрак, в который входили соки и фрукты. Фрукты давали на обед каждый день.

Результат:

- 1 Ребята дошкольной группы и начальной школы, а в этом году и пятиклассники, с удовольствием посещают пришкольный лагерь
- 2 Старшеклассники реализуют свои творческие и коммуникативные возможности.

Проблемное поле:

1. Слабая самостоятельность и инициативность учащихся шестых-девярых классов.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Больше привлекать старшеклассников и учащихся 6-9-ых классов к организации работы в лагере.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ.

Воспитательная образовательная система становится приоритетной в школе. Система воспитательной работы школы является основной составляющей деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.

Проведённую воспитательную работу в ОУ в 2022-2023 учебном году считать удовлетворительной.

За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- наблюдается рост удовлетворённости учащихся и родителей воспитательной работой школы (результаты анкетирования, опроса и устные отзывы);
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчёты детей перед родителями, родительские лектории;
- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах.
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведётся постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания;

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий учебный год:

- Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.

- Создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия.

Раздел IV . Содержание образовательного процесса

4.1. Образовательные программы:

С 1 сентября 2023 года 1-4, 5-7, 10 классы обучаются по обновлённым ФГОС:

- 1-4 классы в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (с изменениями),
- 5-7 классы в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (с изменениями),
- 10 класс в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732).

С 1 сентября 2023 года основные образовательные программы (ООП) разработаны в соответствии с федеральными основными образовательными программами (ФООП):

- для 1-4 классов в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372,
- для 4-9 классов в соответствии с ФООП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370,
- для 10-11 классов в соответствии с ФООП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371.

Кроме того,

- 1) Внесены изменения в образовательные программы ООО для 8-9 классов в связи с утверждением федеральной образовательной программы ООО.
- 2) Разработаны рабочие программы на каждый уровень образования по всем учебным предметам учебных планов НОО, ООО, СОО в связи с утверждением федеральных образовательных программ и федеральных рабочих программ по предметам.

В МОУ Юрьевской сош реализуются следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) (нормативный срок освоения – 4 года)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) нормативный срок освоения – 5 лет)
- Основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- Основная образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года)

4.2. Сведения о качестве подготовки обучающихся образовательного учреждения

1) Результаты успеваемости по школе

Учебный год	Кол-во учеников	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Похвальные грамоты	Успеваемость	Кач-во знаний	+ - к прошлому году
2017-2018	54	5	18	4	100%	43%	+4%
2018-2019	55	5	21	4	100%	41%	+4%
2019-2020	55	5	15	3	100%	36,3%	-4,7%
2020-2021	60	3	23	3	100%	43%	+6,7%
2021-2022	55	3	20	2	100%	42%	- 1,0%
2022- 2023	56	2	19	2	100%	37%	- 5%

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучались 56 учеников, из которых успешно закончили год 21 человек, что составляет 34 % от общего числа обучающихся в школе. 3 человека окончили год «с отличием», двое учеников награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении». Качество знаний по школе составило 37%, что ниже прошлого года на 5%. Объясняется это тем, что снизился процент «хорошистов» в 5-9 классах. Учащихся, неуспевающих по предметам, переведённых условно и оставленных на 2-ой год – нет.

2) Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами особого образца, золотой медалью «За особые успехи в учении», Почётным знаком Губернатора Ярославской области «За особые успехи в учении»

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование			Среднее (полное) общее образование			
	Всего обучающихся	Получили Похвальный лист	Всего обучающихся	Получили Похвальный лист	Получили аттестат с отличием	Всего обучающихся	Получили Похвальный лист	Получили аттестат с отличием (золотая медаль)	Почётным знаком Губернатора Ярославской области «За особые успехи в учении»,
2015-2016	22	2	27	1	-	4	1	1	1
2016-2017	25	1	25	1	-	7	-	-	-
2017-2018	24	2	24	2	1	6	-	-	-
2018-2019	24	1	27	3	1	2	-	-	-
2019-2020	24	0	27	2	0	4	1	1	1
2020-2021	25	1	32	1	0	3	1	1	1
2021-2022	23	1	32	1	1	0	0	0	0
2022-2023	25	2	31	0	1	0	0	0	0

Выпускница 9 класса Макаревич Кира стала стипендиатом премии Главы Угличского муниципального района и в ноябре награждена грамотой Главы.

4.3. Анализ результатов независимой диагностики в форме всероссийских проверочных работ (ВПР)

Весной 2023 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 4-8 классов в целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися школы.

Результаты ВПР в 4-8 классах

Класс	Предмет	Количество баллов	Отметка	Годовая отметка	Подтверждение
4	Русский язык 20-21.04.23	28	4	5	-
		16	3	3	+
		25	4	4	+
		14	3	3	+
		35	5	4	-
		11	2	3	-
		16	3	3	+
		15	3	3	+
		34	5	5	+
4	Математика 05.05.23	11	4	5	-
		10	4	3	-
		11	4	4	+
		6	3	3	+
		7	3	3	+
		8	3	4	-
		10	4	3	-
		8	3	3	
		8	3	4	-
		15	5	5	+
4	Окружающий мир	25	4	5	-
		17	3	3	+
		25	4	4	+
		24	4	3	-
		14	3	3	+
		23	4	5	-
		22	4	3	-
		23	4	3	-
		24	4	3	-
		28	5	5	+
	Русский язык 12.05	31	4	4	+
		32	4	3	-
		33	4	4	+
		18	3	3	+

5 кл	Математика 25.04	11	4	5	-
		9	3	3	+
		12	4	4	+
		7	3	3	+
	Биология 28.04	20	4	4	+
		14	3	4	-
		20	4	4	+
		13	3	4	-
	История 04.05	8	4	4	+
		7	3	3	+
		7	3	3	+
		7	3	3	+
6 кл	Русский язык 04.05	27	3	4	-
		30	3	3	+
		39	4	5	-
		38	4	5	-
	Математика 28.04	9	3	4	-
		7	3	4	-
		7	3	4	-
		12	4	5	-
	Биология 25.04	15	4	4	+
		13	3	4	-
		21	5	4	-
		17	4	5	-
	Обществозна ние 11.05	8	3	4	-
		16	4	4	+
		15	4	4	+
		18	5	5	+
7	Русский язык 05.05	39	4	5	-
			3	3	+
		34	4	4	+
		33	4	4	+
		38	4	4	+
		24	3	3	+
7	Математика 16.05				
		12	4	4	+
		9	3	3	+
		10	3	4	-
		7	3	3	+
		7	3	3	+
		12	4	4	+
		12	4	4	+
		8	3	3	+
7					
		19	4	5	-
		18	4	3	-

	Биология 21.04	14	3	4	-
		12	3	3	+
		11	3	4	-
		20	4	4	+
		29	5	5	+
		12	3	3	+
7	Обществозна ние 11.05	17	4	5	-
		14	4	4	+
		14	4	4	+
		12	3	3	+
		9	3	3	+
		14	4	4	+
		15	4	4	+
		16	4	4	+
7	Немецкий язык Английский язык	17	3	4	-
		17	3	4	-
		18	3	4	-
		16	3	3	+
		17	3	3	+
		18	3	4	-
		22	4	5	-
		20	4	4	+
8	Русский язык	32	4	3	-
		26	3	3	+
		37	4	3	-
8	Математика	14	3	4	-
		8	3	3	+
		11	3	3	+
8	Физика	9	4	4	+
		5	3	3	+
		7	3	3	+
8	География	28	4	4	+
		18	3	4	-
		22	4	4	+

Выводы:

1) С проверочными работами учащиеся справились на оптимальном уровне, однако наиболее низкие показатели качества знаний показали учащиеся 7 класса по математике, немецкому языку, учащиеся 8 класса по физике и математике.

2) В результате проведённого анализа результатов ВПР установлено:

- достаточно высокие результаты по итогам ВПР показали учащиеся 6 и 7 классов.
 - невысокие показатели качества знаний показали учащиеся по математике в 7, 8 классах, по истории в 6 классе, по обществознанию в 7 классе.
 - не справились с проверочными работами (получили «2») 1 человек (3% учащихся).
- Проверочные работы не писали учащиеся с ОВЗ.

Рекомендации:

1. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).

2. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР и ОГЭ разных категорий учащихся.
3. Классным руководителям взять под личный контроль посещаемость учащихся для успешной реализации плана работы с обучающимися.

3) Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2023 году

ГИА - 9

В 2022 /2023 учебном году в 9 классе обучалось 9 человек, из них 2 ученика – обучающиеся с ОВЗ.

Один из них занимался по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития), другой - по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). Он прошёл итоговую аттестацию, сдал экзамен по трудовому обучению и получил свидетельство об окончании основного общего образования.

В феврале 2023 года (14.02.2023) 8 выпускников 9 класса успешно прошли итоговое собеседование, которое является допуском к ГИА-9, получили «зачёт».

Все учащиеся 9 класса были допущены к государственной итоговой аттестации и сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика) и два экзамена по выбору. 7 выпускников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 1 человек - в форме ГВЭ.

Все обучающиеся успешно прошли итоговую аттестацию и получили документы об окончании основного общего образования.

Учебный год	Русский язык							
	Кол-во учащихся	На 5	На 4	На 3	На 2	Справлемость (%)	успешность (%)	Средний балл
2018-2019	6	3	2	1	0	100	83,3	33
2019-2020	ГИА не проводилась в связи с коронавирусом. Оценки за неё выставлялись по результатам промежуточной аттестации.							
2020-2021	4	0	1	3	0	100%	25%	21
2021-2022	5	2	1	2	0	100%	60%	25/ср. оценка 4
2022-2023	7	2	1	4	0	100%	43%	24/ср.оценка 4

Учебный год	Математика							
	Кол-во уч-ся	На 5	На 4	На 3	На 2	Успеваемость (%)	Кач-во знаний (%)	Сред. балл
2018-2019	6	2	4	0	0	100	100	20
2019-2020	ГИА не проводилась в связи с коронавирусом. Оценки за неё выставлялись по результатам промежуточной аттестации.							
2020-2021	4	0	1	3	0	100	25%	12
2021-2022	5	1	2	2	0	100%	60%	16,5/ср. оценка 3,8=4
2022-2023	7	1	2	4	0	100%	43%	14/ср. оценка 3,5 =4

Как видно из таблицы, качество знаний по сравнению с прошлым годом понизилось как по русскому языку, так и по математике.

МОУ Юрьевская сош входит в кластер 7 – сельские школы. Если брать относительный средний балл на ОГЭ, то видно, что значение ОГЭ по **русскому языку** ниже среднего на 0,01. Средний балл ОГЭ по **математике** выше среднего по кластеру на 0,24.

Относительный средний балл на ОГЭ

Предмет	Школа	По кластеру (область)
Русский язык	0,99	1
Математика	1,18	0,94

Предметы по выбору в 2023 году

Учебный год								
	Кол-во уч-ся	На 5	На 4	На 3	На 2	Справлемость (%)	успешность (%)	Средний Балл
Обществознание								
2022-2023	1	1	0	0	0	100%	100%	32/оценка 5
биология								
2022-2023	5	0	5	0	0	100%	100%	31/оценка 4
география								
2022-2023	7	4	2	1	0	100%	86%	24/оценка 4
информатика								
2022-2023	1	-	0	1	-	100%	100%	8/оценка 3

По сравнению с 2021/2022 уч.г. в 2023 году снизились результаты ГИА-9 по информатике, повысились – по биологии, географии, обществознанию. Выше среднего в своей кластерной группе ЯО в 2023 г. показали результаты по математике, географии, биологии. Ниже среднего в кластерной группе – по информатике, русскому языку

Результаты ГВЭ - 2023

Предметы	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	-	1	-	-
Математика	-	1	-	-

Ученица успешно сдала экзамены в основной период, сдала экзамены по математике и русскому языку на «4», показала хорошие знания.

Меры по повышению качества подготовки обучающихся 9-х классов к ГИА:

1. Администрации школы провести предварительный мониторинг выбора обучающимися предметов для сдачи ОГЭ с целью организации точечной подготовки к экзаменам на раннем этапе обучения. Составить график консультаций по подготовке к ГИА. Срок: начало октября 2023 г.
2. Администрации школы провести собеседования с обучающимися 9-х классов и их родителями (законными представителями), которые планируют продолжить обучение в 10 классе, с целью уточнения выбора экзаменов в 9 классе в соответствии с будущим профилем обучения. Срок: ноябрь 2023 г.
3. Заместителю директора по УВР взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов. Срок: постоянно в течение учебного года.
4. Заместителю директора по УВР с целью выявления обучающихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к ГИА в форме ОГЭ (ГВЭ), своевременной и успешной их ликвидации провести внутришкольные тренировочные работы в форме ОГЭ (ГВЭ) с соблюдением всех требований к проведению экзамена и организовать проведение муниципальных диагностических работ в 9-х классах. Срок: декабрь 2023 г., январь–февраль 2024 г.

4). Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Уровень олимпиады	предмет	Количество
Победители и призёры муниципальных олимпиад 2023 года		
Русский язык:	Макаревич К.	призёр
Региональный этап всероссийской олимпиады по русскому языку	Макаревич К.	Участник
Муниципальная олимпиады начальных классов: литературное чтение	Шаренкова А.	призёр

В 2022/2023 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшилось количество призеров муниципальных олимпиад. Не стало призеров по биологии, немецкому языку. Уже нескольких лет отсутствуют победители и призеры по физической культуре, литературе, обществознанию, ОБЖ.

5) Результативность участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Название конкурса, фестиваля, соревнования	Результат			
	1 место	2 место	3 место	участни

				ки
Конференция учащихся, участников туристско-краеведческого движения «Отечество» (мун. этап)	1	2	-	-
Конкурс исследователей окружающей среды «Открытие-30» (рег.этап)	-	2	-	1
Региональный этап «Юннат-2022»	-	-	-	1
Конкурс исследовательских работ «Жизнь удивительных вещей» (10.03.2023)	-	1	-	-
Краеведческая игра «Этно-лото», посвящённая Дню родного языка	-	-	-	1
Научно-исследовательская конференция школьников (28.04.2023)	1	-	1	-
Конкурс детского творчества «ГТО – вчера, сегодня. Завтра»	1	-	-	-
Конкурс творческих работ «Юный художник»	3	3	-	-
Конкурс литературного творчества «Проба пера»	2	-	-	2
Муниципальный конкурс чтецов 5-11 классы «Россия – Родина моя»	-	-	1	1
Фестиваль детского творчества «Радуга»: конкурс чтецов (мун. этап)	2	1	1	1
Фестиваль детского творчества «Радуга»: конкурс «Вокальное исполнительство» (мун. этап)	1	1	-	2
Фестиваль детского творчества «Радуга»: конкурс «Вокальное исполнительство» (рег. этап)	-	-	-	1
Конкурс технического творчества «Винтик и Шпунтик»	1	5	3	4
Всероссийский конкурс сочинений (мун.этап)	1	-	-	-
Всероссийский конкурс сочинений (регион.этап)	-	-	-	1
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап)	1	-	1	-
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (регион.этап)	-	-	-	1
Муниципальный конкурс «Птичья столовая»	-	-	-	4
Соревнования по лёгкой атлетике	3	2	3	7
Соревнования по легкоатлетическому кроссу	4	1	-	7
Муниципальные соревнования «Чудо-шашки»	-	1	1	3
Соревнования по настольному теннису (команда)	-	1	-	-
Соревнования по шахматам «Белая ладья» (команда 1место)	3	1	-	1
Соревнования по пулевой стрельбе	2	1	3	1
Соревнования по лыжным гонкам	6	4	1	1
Первенство района по волейболу (девушки) команда	-	1		
Первенство района по волейболу (юноши) (команда)	-	-	1	-
Соревнования по лёгкой атлетике	3	-	2	5

Обучающиеся школы традиционно принимают участие в большом количестве мероприятий разного уровня. Самыми результативными из них стали муниципальный конкурс детского творчества «Радуга» (5 победителей и призёров), конференция участников туристско-краеведческого движения «Отечество» (3 человека). Уже несколько лет подряд обучающиеся школы становятся победителями муниципальных соревнований по волейболу, шахматам, лыжным гонкам, л/а кроссу, лёгкой атлетике. Ребята активно включились в сдачу норм ГТО.

Результаты анализа показателей деятельности организации

за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	56 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	31 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21 человек/ 37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24/ср. отметка 4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14/ср. отметка 4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Не было класса
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый/ профиль)	Класса не было
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Класса Не было

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Класса не было
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Класса не было
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 12,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Класса не было
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	53 человека / 96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	44 человека / 73 %
1.19.1	Регионального уровня	4 человек / 6 %
1.19.2	Федерального уровня	0 чел
1.19.3	Международного уровня	0 чел
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100 / %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	0 человек / %

	численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 85 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 77 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 14 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 14 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 56 %
1.29.1	Высшая	1 человек/ 6,2 %
1.29.2	Первая	8 человек/ 50 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 56%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 63 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 70 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	56/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,8

Директор школы: _____ А.Ю.Власов