

Отчёт
о результатах самообследования МОУ Юрьевской сош
за 2024 год

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Муниципальное общеобразовательное учреждение Юрьевская средняя общеобразовательная школа

1.2. Местонахождение: юридический адрес, 152606 Ярославская область, Угличский район, дер. Вякирево

1.3. Телефон: 8(48532) 46760

1.4. Устав: принят на общем собрании коллектива, протокол от 10 октября 2015 года № 1; утвержден постановлением Администрации Угличского муниципального района Ярославской области от 25 ноября 2015 года № 1801.

1.5. Учредитель: муниципальное образование Угличский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Угличского муниципального района в лице Управления образования Администрации Угличского муниципального района .

1.6. Организационно-правовая форма:

тип – общеобразовательное учреждение;

вид – среднее общеобразовательное.

1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: дата предоставления лицензии: 18 ноября 2016 , регистрационный № ЛО35-01245-76/00186298

Школа имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Общее образование:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Дополнительное образование:

- дополнительное образование детей и взрослых

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации: дата предоставления 08.12. 2011 г., регистрационный номер А007-01245-76/01133128. Срок действия : бессрочно
Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование.

1.9. Наличие филиалов: нет.

В образовательном учреждении имеется разновозрастная дошкольная группа.

Юрьевская средняя общеобразовательная школа имеет характеристики, которые свойственны многим сельским школам. Она расположена в деревне Вякирево Угличского района, удалена от районного центра - г. Углича - на 60 км. Имеется автобусное сообщение до города по нечётным дням. На территории села находится передовое сельхозпредприятие СПК «Искра», в котором трудятся и выпускники нашей школы.

Социальный состав местных семей неоднороден: есть служащие, работники сельского хозяйства, индивидуальные предприниматели, некоторые жители работают вахтовым методом в других городах области.

Имея более чем столетнюю историю, школа много раз преобразовывалась и переименовывалась, но всегда работала. В ней обучались и обучаются не только ребята Путчинской волости, а также д. Колокарево Пересласского района. Почти все учителя - коренные жители этих мест. Это, безусловно, способствует формированию благоприятного микроклимата в ОУ: работники школы хорошо знают семьи обучающихся на протяжении не одного поколения, могут прогнозировать реакцию родителей в той или иной ситуации и способны предупредить конфликт или тактично его разрешить.

Социально-культурная сфера представлена сельским Домом Культуры (построен в конце 2022 года), сельской библиотекой. Учреждений дополнительного образования нет. Памятники культуры отсутствуют, но есть памятные исторические и природные объекты местного значения. Это обелиск павшим жителям в годы ВОВ, Варварин родник в д. Богатиново, собрана история близлежащих исчезнувших деревень и семей, живших в них.

2. Руководители образовательного учреждения:

ФИО руководителя	Должность	Стаж работы в должности
Власов Анатолий Юрьевич	Директор школы	6,5 лет
Наумова Марина Павловна	Заместитель директора по УВР	19 лет
Беляева Виктория Владимировна	Заместитель директора по УВР	7 лет

Раздел II. Организация образовательного процесса

2.1 Данные о контингенте обучающихся.

Комплектование классов на начало 2023-2024 учебного года

Начальное общее образование		Основное общее образование		Средне общее образование	
Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся
4	15	5	33	1	3

Всего по школе 9 классов, на начало учебного года 51 обучающийся, на конец учебного года - 49 обучающихся (1 ч. Переведен в школу города, 1 ч. – погиб)

Количество обучающихся по сравнению с предыдущим годом остаётся на том же уровне. Количество обучающихся с ОВЗ - 9 человек.

Приём и зачисление в списки учащихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы.

2.2. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

Общее кол-во выпускников	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
9 класса	8	4	5	5	9	4
11 класса	1	1	3	0	0	0
из них продолжили образование или трудоустроились						
Основное общее образование:						

поступили в ПТУ	1(25%)	3 (75%)	4(80%)	1(20%)	5 (55%)	2
поступили в учреждения среднего профессионального образования	2 (50%)	1(25%)	1(20%)	4 (80%)	-	1
продолжили обучение в 10-м классе	1(25%)	0	0	0	3(33%)	0
трудоустроились	-	-	-	-	1 (yo) (12%)	1(yo)
Среднее (полное) общее образование:						
Поступили в вузы	2(100%)	2(40%)	1(100%)	1(33,%)	0	0
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	-	3 (60%)	0	2	0	0
Призваны в армию	-	-	0	0	0	0
Трудоустроились	-	-	0	0	0	0

На уровне основного общего образования наблюдается положительная динамика трудоустройства выпускников, процент поступления в учреждения среднего профессионального образования увеличился. Трое выпускников 9 класса продолжили обучение в учреждениях начального и среднего профессионального образования Ярославской области, а в 10 класс в сентябре 2024 года не пришли ни одного человека. Выпускников 11 класса в 2024 году не было.

2.3 Режим работы школы:

Образовательная деятельность в МОУ Юрьевской сош происходит в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами школы.

С 01.09.2023 обучение в 1-4 х, 5-7-х и 10 классах было организовано в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральными образовательными программами НОО, ООО и СОО.

Учителя создали рабочие программы по предметам, используя конструктор сайтов, пользовались рабочими программами непосредственного применения по следующим предметам: русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ.

Второй год в школе реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В календарном учебном графике прописаны

	1-4	5-9 классы	10-11 классы
Продолжительность	1 класс- 33	34 недели	34 недели

учебного года	учебные недели 2-4 классы – 34 недели		
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность урока	1 класс: 1 четверть – 3 урока по 35 минут 2 четверть – 4 урока по 35 минут 3-4 четверть – по 40 минут 2-4 классы – 40 минут	40 минут	40 минут
Перемены	15-20 минут 1 класс: Динамическая пауза после 4 урока – 40 минут	15-20 мин	15-20 мин
Продолжительность каникул	Осенние – 7 дней Зимние – 14 дней Весенние – 9 дней Доп. Каникулы для 1 класса – 7 дней (февраль)	Осенние – 7 дней Зимние – 14 дней Весенние – 9 дней	Осенние – 7 дней Зимние – 14 дней Весенние – 9 дней
Начало занятий	8.30	8.30	8.30
Сменность занятий	Занятия ведутся в одну смену		

2.4. Кадровое обеспечение

2.4.1. Сведения о педагогических работниках на текущий учебный год

Педагогические работники	Количество	%
	14	100%
Квалификация:		
Высшая категория	1	7,1%
Первая категория	8	56 %
Соответствие занимаемой должности	4	28%
Не аттестованы	1	7,1%
Образование:		
высшее	12	86%
Среднее профессиональное	2	14%

В 2024 году аттестацию прошел 1 человек (Блохина Татьяна Валентиновна – учитель математики) — на первую квалификационную категорию, 3 работника – на соответствие занимаемой должности (Блохина Е. Н. –учитель информатики, Троилова Т.И. – учитель русского языка и литературы, Блохина Н.Н. – воспитатель ГПД)

2.4.1. Укомплектованность кадрами

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование
Кадрами обеспечено	Кадрами обеспечено	Кадрами обеспечено

В перспективе потребуется учитель английского языка

2.5 Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

Повышение квалификации педагогических работников складывается из нескольких компонентов:

- 1) курсы и вебинары, предлагаемые ИРО;
 - 2) курсы и вебинары, предлагаемые другими учреждениями развития образования;
- Данные курсы были направлены на подготовку учителей к реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО, а вебинары - по формированию функциональной грамотности.

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации следующие учителя:

1. Блохина Н.Н.	Особенности организации образовательной деятельности обучающихся с ограниченными особенностями здоровья на уровне основного общего образования (5-9 кл)
Курицына Тамара Анатольевна	1. «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки» (60 часов) 2. «Новые учебники истории: содержание обучения и методика преподавания» (24 часа)
Власов Анатолий Юрьевич	«Подготовка преподавателей дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» (11.03.2024-22.03.2024) 64 часа
	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» (11.06.2024 – 03.07.2024) 24 часа
	«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины: практико-ориентированное обучение» (16.09.2024-20.09.2024) – 24 часа
	«Цифровая школа руководителя образовательной организации» (12.11.2024-17.12.2024)

Все классные руководители 6-11 классов (Курицына Т.А., Наумова М.П., Злобина Ю.А., Беляева В.В., Муравьева Е.А.) прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и «Единой модели профориентации» в объёме 36 часов

Педагоги самостоятельно выстраивают собственный маршрут профессионального развития: они участвуют в вебинарах, онлайн-семинарах и тренингах, найденных самостоятельно в соответствии с личными профессиональными дефицитами.

2.6. Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения.

класс	Предмет	Автор	Наличие в федер.перечне	Год издания
-------	---------	-------	-------------------------	-------------

	Азбука	Горецкий В.Г.		2023
1 класс	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	+	2023
	Математика	Моро М.И. Бантова М. А., Бельтюкова Г. В.	+	2023
	Окр. мир	Плешаков А.А.	+	2023
	Литер. чтение	Климанова Л.Ф.	+	2023
	ИЗО	Неменская Л.А.	+	2019
	Технология	Лутцева Е.А.	+	2023
	Музыка	Критская Е.Д.	+	2019
2 класс	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	+	2020
	Математика	Моро М.И. Бантова М. А., Бельтюкова Г. В.	+	2020
	Окр. мир	Плешаков А.А.	+	2020
	Литер. чтение	Климанова Л.Ф.	+	2020
	ИЗО	Неменская Л.А.	+	2019
	Технология	Лутцева Е.А.	+	2019
	Музыка	Критская Е.Д.	+	2019
	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д.	+	2019
3 класс	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	+	2021
	Математика	Моро М.И. Бантова М. А., Бельтюкова Г. В.	+	2021
	Окр. мир	Плешаков А.А.	+	2021
	Литер. чтение	Климанова Л.Ф.	+	2021
	ИЗО	Неменская Л.А.	+	2019
	Технология	Лутцева Е.А.	+	2019
	Музыка	Критская Е.Д.	+	2019
	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д.	+	2021
4 класс	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	+	2020
	Математика	Моро М.И. Бантова М. А., Бельтюкова Г. В.	+	2020
	Окр. мир	Плешаков А.А.	+	2022
	Литер. чтение	Климанова Л.Ф.	+	2022
	ИЗО	Неменская Л.А.	+	2019
	Технология	Лутцева Е.А.	+	2019
	Музыка	Критская Е.Д.	+	2019
	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д.	+	2021
5 класс	Русский язык	Ладыженская	+	2023
	Математика	Виленкин	+	2023
	Литература	Коровина	+	2023
	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д.	+	2022
	Биология	Пасечник В.В.	+	2023
	История	Вигасин	+	2023
	География	Николина В.В.	+	2022
	Технология (д) Технология (м)	Синица, Симоненко	+	2021
	Физкультура	Виленский	+	2019
	ИЗО		+	2019
	Музыка	Сергеева	+	2019
6 класс	Русский язык	Ладыженская	+	2023,2024
	Математика	Виленкин	+	2023
	Литература	Коровина	+	2021, 2024
	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д.	+	2023
	Биология	Пасечник В.В.	+	2023
	История	Вигасин	+	2022

	География	Николина В.В.	+	2023
	Обществознание	Боголюбов	+	2024
	Технология (д) Технология (м)	Синица, Симоненко	+	2021
	Физкультура	Виленский	+	2019
	ИЗО		+	2018
	Музыка	Сергеева	+	
7 класс	Русский язык	Тростенцова	+	2024, 2021
	Алгебра	Макарычев	+	2024
	Геометрия	Атанасян	+	2023
	Литература	Коровина	+	2022, 2024
	Английский язык	Кузовлев	+	2022
	Биология	Пасечник В.В.	+	2024
	История	Арсентьев Н.М.	+	2022
	Физика	Перышкин		2023
	География	Алексеев А.И. и др.	+	2024, 2022
	Технология (д) Технология (м)	Синица, Симоненко	+	2019
	Физкультура	Виленский	+	2019
	ИЗО		+	2018
	Музыка	Сергеева	+	2019
	Вероятность и статистика	Высоцкий И.Р. Яценко И.В.	+	2024
	Информатика	Босова	+	2021
8 класс	Русский язык	Тростенцова	+	2022
	Алгебра	Макарычев	+	2022
	Геометрия	Атанасян	+	2022
	Литература	Коровина	+	2022
	Английский язык	Кузовлев	+	2022
	Биология	Сивоглазов В.И.	+	2018
	История России	Арсентьев Н.М.	+	2023
	География	Алексеева Николина В.В.	+	2022
	Технология (д) Технология (м)	Синица, Симоненко	+	2023
	Физкультура	Виленский	+	2019
	Музыка	Сергеева	+	2018
	Вероятность и статистика	Высоцкий И.Р. Яценко И.В.	+	2024
	Информатика	Босова	+	2022
	Химия	Габриелян О.С.Остроумов И.Г	+	2023
9 класс	Русский язык	Тростенцова	+	2019
	Алгебра	Макарычев	+	2022
	Геометрия	Атанасян	+	2022
	Литература	Коровина	+	2023
	Немецкий язык	Бим, Садова	+	2018
	Биология	Сивоглазов, Сарычева	+	2023
	Химия	Габриелян О.С.Остроумов И.Г	+	2024
	Физика		+	2021
	История Всеобщая	Юдовская А.А.	+	2021
	География	Алексеев	+	2021
	Физкультура	Виленский	+	2019
	Вероятность и статистика	Высоцкий И.Р. Яценко И.В.	+	2024
	Информатика	Босова	+	2018
10 класс	Русский язык	Рыбченкова, Александрова, Нарушевич:	+	2023

	Алгебра	Мерзляк (угл)	+	2023
	Геометрия	Атанасян	+	2023
	Литература	Коровин В.И. (угл)	+	2023
	Немецкий язык	Бим, Садова	+	2023
	Биология	Пасечник	+	2023
	История	Горинов , Данилов	+	2023
	География	Гладкий Ю.Н.	+	2023
	Физкультура		+	2018
	Информатика	Босова	+	2023
	Физика	Мякишев	+	2023
	Химия		+	2023
	ОБЖ	Смирнов, Хренников	-	2023
	Обществознание	Боголюбов	+	2023
	Вероятность и статистика	Высоцкий И.Р. Яценко И.В.		2023

Все ученики начальных классов, работающих по УМК «Школа России», а также обучающиеся 5-9 на 100 % обеспечены учебниками.

2.7. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

№	Наличие кабинета для реализации образовательных программ	
1	Физики	1
2	химии	1
3	Информатики	1
4	Спортивный зал	1
5	Библиотека	1
6	Кабинет Начальных классов	2
	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	1
	Количество компьютеров	45
	Из них используются в учебном процессе	42
	Подключение к сети Интернет	выделенная линия со скоростью 50 мБит/сек
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	Есть
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	учебники	2387 экз.
	Наличие художественной литературы	8546 штук
	Наличие методической литературы	514 экземпляров

2.8. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в учреждении, физкультурно-оздоровительная работа

1) Обеспечение питанием обучающихся

Горячим питанием было охвачено 98% (49 человек) 1 ученица не питается в школе; 80% обучающихся обеспечены льготным питанием.

Обеспечение питанием	Всего	Количество	% от общего
----------------------	-------	------------	-------------

	обучающихся	обучающихся, обеспеченных льготным питанием	количества
Начальная школа (1-4 кл)	15	15	100 %
Основное звено (5-9 кл)	33	21	74%
Старшее звено (11 кл)	3	1	33,3%
Всего по школе	51	37	80%

2) Медицинское обслуживание

Имеется договор на медицинское обслуживание с ГУЗ Угличской центральной районной больницей. Медосмотры обучающихся проводятся специалистами Угличской районной больницы и фельдшером Путчинского ФАПа. Фельдшер в классных журналах заполняют листы здоровья учащихся. Учитель физкультуры отслеживает динамику их физической подготовленности.

В школе при организации образовательного процесса соблюдаются требования СанПиН. Учебная нагрузка соответствует допустимой норме, предусмотренной учебным планом. На уроках педагоги используют здоровьесберегающие технологии.

2.9 Методическая работа школы

МОУ Юрьевская сош полностью укомплектована педагогическими кадрами. Процесс обучения ведется по всем предметам учебного плана. В школе работают 12 педагогов и 3 воспитателя. Из всех педагогических работников имеют высшее образование -12, среднее специальное – 3

Имеет высшую квалификационную категорию -1 педагог, первую квалификационную категорию – 8, соответствие занимаемой должности -4, не аттестованы – 2.

Анализируя характеристику педагогических кадров, можно сделать вывод, что учителя достаточно высокого профессионального уровня, но устоявшаяся педагогическая позиция учителей, имеющих большой стаж профессиональной деятельности, наличие собственной системы взглядов на образование, не всегда благоприятно сказываются на способностях педагогов к переосмыслению профессиональной деятельности в современных условиях. Данная проблема решалась через организацию работы по повышению профессионального уровня педагогического состава.

Работа педагогического коллектива школы над методической темой

В течение 7 лет школа работает над темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»

Главными задачами считаем:

- Продолжить работу по развитию педагогического мастерства работников через разнообразные формы методической деятельности: открытые уроки, предметные недели, система организации и контроля курсовой подготовки педагогов, их аттестация;
- Способствовать обобщению и распространению опыта творчески работающих педагогов
- Создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам.

В 2023-2024 учебном году было проведено 3 тематических педсовета:

1. «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения»
2. «Использование возможностей цифровой образовательной среды как условие достижения высокого уровня качества образовательных результатов»

3. «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»

Приоритетным направлением стала организация работы по формированию функциональной грамотности, работа над которой продолжится в 2025 году.

Свой опыт по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках в начальных классах» и «Практика формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы» представили учителя Веденеева Л.Н. и Наумова М.П. на ежегодной муниципальной конференции педагогов в марте 2022, 2024 годов.

Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные с внедрением в практику достижений передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы.

Рекомендации: 1. В новом учебном году необходимо активнее использовать нестандартные, новые формы проведения педсоветов. 2. Педагогам чаще демонстрировать свой опыт работы на РМО, муниципальных конференциях и семинарах. 3. Активнее использовать в своей работе опыт дистанционного обучения.

Раздел III. Организация воспитательной работы.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

Социокультурные и воспитательные мероприятия в центре образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" (дни открытых дверей, мероприятия в каникулярное время, мастер-классы, в т.ч. с использованием нового оборудования).

Профилактические беседы, акции и онлайн-уроки (БДД, ответственность несовершеннолетних за совершение противоправного деяния, безопасность в сети интернет и др.)

Профориентационные мероприятия (встреча с начальником отдела профориентации и профобучения ГКУ ЯО Центра занятости населения, экскурсия в УИПК, УАПК), участие во Всероссийской неделе профориентации.

- участие в интернет-проектах «Проектория», «Урок цифры»
- обучающиеся среднего звена проходили обучение по дополнительным образовательным программам «Школа естествоиспытателей» на Станции юных натуралистов.
- классные часы и уроки мужества, посвященные Дню Победы
- участие в областном профориентационном мероприятии «Скажи профессии «Да!»

Месячник пожарной безопасности и профилактическая акция «ВНИМАНИЕ, ДЕТИ!» давно вошли в традиционные дела школы.

В ходе месячника в этом году были проведены следующие мероприятия: классные часы «Безопасная дорога от дома до школы и обратно» (1-5кл.), викторина о правилах дорожного движения и конкурс рисунков «Правила дорожного движения надо знать как таблицу умножения» (1-5кл.), «Транспорт и техника безопасности» (6-9 кл.).

Кроме этого, учащиеся школы активно участвуют в смотре-конкурсе детского творчества по пожарной безопасности «Помни каждый гражданин – спасения номер 01», становятся победителями и призёрами.

В этом учебном году учащиеся школы впервые приняли участие в областных конкурсах по «Безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях, в том числе и на воде». Приятно, что шестиклассник Смирнов Дмитрий стал здесь призёром.

Не обходит стороной школа и конкурс, связанный с охраной труда родителей. Учащиеся школы уже давно и успешно участвуют в муниципальном этапе конкурса «Охрана труда глазами детей». К сожалению, в этом учебном году ребята стали только участниками.

В период каникул учащиеся не остаются без внимания, согласно плану проводятся мероприятия, работают кружки, пришкольный оздоровительный лагерь.

Организация внеурочной работы с учащимися

Организация внеурочной работы с учащимися – сеть кружков и факультативов, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В этом учебном году внеурочная деятельность осуществлялась на базе школы такими организациями дополнительного образования, как ЦВР, ДДТ, ЦДЮТурЭк. Некоторые кружки дополнительного образования работали на базе школы в рамках «Точки роста».

Работа в кружках – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей предпрофильной подготовки является развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

В этом учебном году работали следующие кружки, курсы и секции:

ДОП (дополнительная образовательная программа):

№ п/п	Название кружка, курса, секции	Классы	Кол-во часов в неделю	Руководитель
1.	«Край, в котором хочется жить»	3-4	4	Веденеева Л.Н.
2.	«Капелька России»	4-9	6	Веденеева Л.Н.
3.	«Шахматы - школе»	1	1	Шаманина Н.Б.
4	«Шахматы - школе»	2-4	2	Шаманина Н.Б.

5.	Лыжная секция	3-9	3	Пестерев Н.Ю.
6.	«Занимательная биология»	2-3	1	Блохина Е.Н.
8.	Кружок «Трудные вопросы биологии»	9	1	Муравьева Е.А.
9.	Кружок «Юный физик»	7-8	1	Беляева В.В.

Внеурочной деятельности:

№ п/п	Название кружка, классного часа, секции	Классы	Кол-во часов в неделю	Руководитель
1.	Классный час «Разговоры о важном»	1-9	1	Классные руководители
2	Проориентационное занятие «Россия – мои горизонты»	6-11	1	Классные руководители
3.	Кружок «Робототехника с элементами программирования»	5-6	1	Блохина Е.Н.
4	Театральный кружок «Маска»	5-6	1	Веденеева Л.Н.
4.	Кружок «Настольный теннис»	6	1	Пестерев Н.Ю.
5.	Кружок «Основы финансовой грамотности»	5-6	1	Беляева В.В.
10.	Секция волейбола	8-9	3	Власова Т.С.
11.	Кружок «Трудные вопросы ОГЭ по математике»	9	1	Блохина Т.В.

Как видно из таблицы, в школе большинство секций, кружков, курсов познавательного характера и спортивно-оздоровительного направления. Это связано с пожеланиями детей и родителей в углублении знаний по предметам, которые необходимы для более успешной сдачи экзаменов. Многим интересно заниматься спортом.

Кружки художественной направленности дети посещают на базе сельского Дома культуры : танцевальный кружок, кружок игры на гитаре.

Система дополнительного образования способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребёнка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребёнка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребёнка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу.

Результат:

1. Успешно работают творческие объединения.
2. Ребята больше реализуют свои творческие возможности.

Проблемное поле:

1. Слабая самостоятельность и инициативность учащихся.
2. Отсутствие кружков и курсов общекультурного направления.

Работа с родителями и общественностью (социумом).

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребёнка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

Проведён ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: праздник Золотой осени, новогодние праздники, конкурс рисунков ко Дню матери, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации праздников, утренников, выпускных вечеров. Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей по темам: «Об итогах учебного года», «Ознакомление с Положением об итоговой аттестации учащихся», «О пропуске на ОГЭ. Итоги диагностической работы».

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования было проведено одно общешкольное собрание: «Организация питания в школе» в апреле.

Школа успешно сотрудничает с центром «Гармония», ДЮСШ, ЦВР, Домом Детского творчества, с библиотекой им. Сурикова, с культурными центрами ДК «Чайка», ЦДЮТурЭк, включая в работу всех участников образовательного процесса.

Результат:

1. Успешно осуществляется внеклассная и внешкольная работа.
2. Ребята больше реализуют свои творческие возможности.

Проблемное поле:

1. Слабая самостоятельность и инициативность родителей.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Привлекать родителей в организации и проведении внешкольных и внеклассных мероприятий, в работе кружков.

Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на совещаниях, родительских собраниях. Классные руководители и администрация школы осуществляли индивидуальную работу с детьми и родителями, посещают социально неблагополучные семьи и семьи группы риска, организуют встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете в КДН, ПДН и внутришкольном учете. Усилиями классных руководителей данный контингент учащихся активно привлекается к участию во всех классных и школьных мероприятиях. Для более целенаправленной и системной работы по данному направлению в школе создана картотека детей «группы риска» и социально-неблагополучных семей. Психологическое сопровождение детей осуществляется социальным педагогом, педагогом-психологом и классным руководителем. Оно направлено на обеспечение психологического комфорта в процессе обучения и воспитания школьников, на выявление психологических проблем, коррекции развития и поведения.

В школе систематически проводятся «Дни профилактики правонарушений». Они охватывают обучающихся с 4 по 9 класс (именно этот возраст подвержен асоциальному поведению). В эти дни с детьми и подростками профилактическую работу ведет сотрудники правоохранительных органов, ГИБДД, МЧС, ПДН.

Обучающиеся школы активно участвовали в различных профилактических мероприятиях муниципального уровня: муниципальной акции «Анти- СПИД», конкурса плакатов и видео роликов на тему «ЗОЖ». В рамках областной акции «Сообща, где торгуют смертью» в школе с обучающимися проводились комплексные мероприятия по

здоровому образу жизни, классные часы, встречи со специалистами МЦ «Солнечный», курирующими данное направление.

Летняя занятость и оздоровление

В июне при школе работал пришкольный лагерь «Радуга», где оздоровилось 25 детей. Как и учащиеся, так и родители довольны организацией работы лагеря и всеми проводимыми мероприятиями. В этом году работа, как и раньше, велась по программе, целями которой было воспитание любви к Родине, к родному краю; создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие в условиях лагеря с дневным пребыванием детей.

В основе развития лагерной смены лежит идея сюжетно-ролевой игры.

Каждый день был расписан по минутам: обязательная зарядка, линейка, спортивный час, мероприятия по плану, прогулки, игры на воздухе. Каждый день – тематический с определением дел данной тематики. Дети с удовольствием участвовали во всех мероприятиях. Особый интерес вызывали у детей подвижные игры, квесты, спортивные состязания. Большое внимание педагоги уделяли профилактике заболеваний, пропаганде ЗОЖ, безопасности детей.

Педагоги и фельдшер ФАП проводили интеллектуальные игры и конкурсы, ринги, викторины, беседы «О здоровом образе жизни», «Моя личная гигиена». Ежедневно проводились минутки здоровья. Традиционно осуществлялось сотрудничество с сельской библиотекой. Совместно были организованы и проведены Пушкинский день и День Памяти «Никто не забыт, ничто не забыто».

Питание детей было разнообразным, 2-х разовым. Ребята получали второй завтрак, в который входили соки и фрукты. Фрукты давали на обед каждый день.

Результат:

- 1 Ребята дошкольной группы и начальной школы, а в этом году и пятиклассники, с удовольствием посещают пришкольный лагерь
- 2 Старшеклассники реализуют свои творческие и коммуникативные возможности.

Проблемное поле:

1. Слабая самостоятельность и инициативность учащихся шестых-девярых классов.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Больше привлекать старшеклассников и учащихся 6-9-ых классов к организации работы в лагере.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ.

Воспитательная образовательная система становится приоритетной в школе. Система воспитательной работы школы является основной составляющей деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.

Проведённую воспитательную работу в ОУ в 2023-2024 учебном году считать удовлетворительной.

За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- наблюдается рост удовлетворённости учащихся и родителей воспитательной работой школы (результаты анкетирования, опроса и устные отзывы);
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчёты детей перед родителями, родительские лектории;

- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах.
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведётся постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания:

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий учебный год:

- Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.
- Создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия.

Раздел IV . Содержание образовательного процесса

4.1. Образовательные программы:

В МОУ Юрьевской сош реализуются следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- Основная образовательная программа среднего общего образования

К 1 сентября 2024 года

- 1) Разработаны и утверждены образовательные программы НОО, ООО и СОО на 2024/2025 учебный год в связи с утверждением федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО.
- 2) Разработаны рабочие программы на каждый уровень образования по всем учебным предметам учебных планов НОО, ООО, СОО в связи с утверждением федеральных образовательных программ и федеральных рабочих программ по предметам.

4.2. Сведения о качестве подготовки обучающихся образовательного учреждения

1) Результаты успеваемости по школе

Учебный год	Кол-во учеников	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Похваль-ные грамоты	Успеваемость	Кач-во знаний	+ - к прошлому году

2019-2020	55	5	15	3	100%	36,3%	-4,7%
2020-2021	60	3	23	3	100%	43%	+6,7%
2021-2022	55	3	20	2	100%	42%	- 1,0%
2022- 2023	56	2	19	2	100%	37%	- 5%
2023-2024	49	2	14	1	100%	33%	- 4%

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучались 49 учеников, из которых успешно закончили год 21 человек, что составляет 34 % от общего числа обучающихся в школе. 2 человека окончили год «с отличием», одна ученица награждена Похвальным листом «За отличные успехи в учении». Качество знаний по школе составило 33%, что ниже прошлого года на 4%. Объясняется это тем, что снизился процент «хорошистов» в 5-9 классах.

2) Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами особого образца, золотой медалью «За особые успехи в учении», Почётным знаком Губернатора Ярославской области «За особые успехи в учении»

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование			Среднее (полное) общее образование			
	Всего обучающихся	Получили Похвальный лист	Всего обучающихся	Получили Похвальный лист	Получили аттестат с отличием	Всего обучающихся	Получили Похвальный лист	Получили аттестат с отличием (золотая медаль)	Почётным знаком Губернатора Ярославской области «За особые успехи в учении»,
2015-2016	22	2	27	1	-	4	1	1	1
2016-2017	25	1	25	1	-	7	-	-	-
2017-2018	24	2	24	2	1	6	-	-	-
2018-2019	24	1	27	3	1	2	-	-	-
2019-2020	24	0	27	2	0	4	1	1	1
2020-2021	25	1	32	1	0	3	1	1	1
2021-2022	23	1	32	1	1	0	0	0	0
2022-2023	25	2	31	0	1	0	0	0	0
2023-2024	15	0	31	0	0	3	1	0	0

3) Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2024 году

В 2023 /2024 учебном году в 9 классе обучалось 5 человек, из них 2 ученика – обучающиеся с ОВЗ. (Один из них занималась по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития), другой - по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Окончили 9 класс 4 человека (1 учащийся с ЗПР погиб)

Второй учащийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) прошёл итоговую аттестацию, сдал экзамен по трудовому обучению и получил **свидетельство об окончании основного общего образования.**

В феврале 2024 года (14.02.2024) 3 выпускников 9 класса успешно прошли итоговое собеседование, которое является допуском к ГИА-9, получили «зачёт».

Все учащиеся 9 класса были допущены к государственной итоговой аттестации и сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика) и два экзамена по выбору. Все обучающиеся **успешно прошли итоговую аттестацию** и получили документы об окончании основного общего образования.

Учебный год	Русский язык							
	Кол-во уч-ся	На 5	На 4	На 3	На 2	Справлемо-сть (%)	успешность (%)	Средний балл
2020-2021	4	0	1	3	0	100%	25%	21
2021-2022	5	2	1	2	0	100%	60%	25/ср. оценка 4
2022-2023	7	2	1	4	0	100%	43%	24/ср.оценка 4
2023-2024	3	0	1	2	0	100%	33%	22/ ср. оценка 3

Учебный год	Математика							
	Кол-во уч-ся	На5	На 4	На 3	На 2	Успеваемость (%)	Кач-во знаний (%)	Сред. балл
2020-2021	4	0	1	3	0	100	25%	12
2021-2022	5	1	2	2	0	100%	60%	16,5 /ср. оценка 3,8=4
2022-2023	7	1	2	4	0	100%	43%	14/ср. оценка 3,5 =4
2023-2024	3	0	1	2	0	100%	33%	12/ср. оценка 3

Как видно из таблицы, качество знаний по сравнению с прошлым годом понизилось как по русскому языку, так и по математике.

МОУ Юрьевская сош входит в кластер 7 – сельские школы. Если брать относительный средний балл на ОГЭ, то видно, что значение ОГЭ по **русскому языку** ниже среднего на 0,01. Средний балл ОГЭ по **математике** выше среднего по кластеру на 0,24.

Относительный средний балл на ОГЭ

Предмет	Школа	По кластеру (область)
Русский язык	0,99	1
Математика	1,18	0,94

Предметы по выбору в 2024 году

Учебный год								
	Кол-во учащихся	На 5	На 4	На 3	На 2	Справляемость (%)	успешность (%)	Средний Балл
биология								
2023-2024	2	0	1	1	0	100%	50%	24/оценка 4
география								
2023-2024	3	1	2	0	0	100%	100%	24/оценка 4
информатика								
2023-2024	1	-	0	1	-	100%	0%	10/оценка 3

Предмет «География» второй год лидирует в школе среди предметов по выбору. По нему учащиеся школы показывают отличные результаты (успешность выполнения заданий составляет от 86% до 100%). Уже 2 года результаты ОГЭ по географии выше среднего в своей кластерной группе (в 2022 году – 8-10 из 68 школ, в 2023 году – 9 из 71 школы)

Предмет «Биология» на протяжении нескольких лет является одним из выбираемых на ГИА в 9 классе. Учащиеся показывают высокие результаты по успешности (2022, 2023 годы – 100%, 2024 год - 50%) . В кластерной группе школа показывает результаты выше среднего (2022 год – 1 из 65 школ, в 2023 году – 11-14 из 54 школ).

Предмет «Информатика» тоже выбирается учащимися уже третий год, правда, количество сдающих не выше 1 человека. Но если в 2022 году школа показала в своей кластерной группе результат выше среднего, то в 2023, 2024 годах школа оказалась в группе с низкими результатами.

По сравнению с 2022/2023 уч.г. в 2024 году остались на том уровне результаты ГИА-9 по информатике, географии, биологии. Выше среднего в своей кластерной группе ЯО в 2023 г. показали результаты по математике, географии, биологии. Ниже среднего в кластерной группе – по информатике, русскому языку

Меры по повышению качества подготовки обучающихся 9-х классов к ГИА:

1. Администрации школы провести предварительный мониторинг выбора обучающимися предметов для сдачи ОГЭ с целью организации точечной подготовки к экзаменам на раннем

этапе обучения. Составить график консультаций по подготовке к ГИА. Срок: начало октября 2024 г.

2. Администрации школы провести собеседования с обучающимися 9-х классов и их родителями (законными представителями), которые планируют продолжить обучение в 10 классе, с целью уточнения выбора экзаменов в 9 классе в соответствии с будущим профилем обучения. Срок: ноябрь 2024 г.

3. Заместителю директора по УВР взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов. Срок: постоянно в течение учебного года.

4. Заместителю директора по УВР с целью выявления обучающихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к ГИА в форме ОГЭ (ГВЭ), своевременной и успешной их ликвидации провести внутришкольные тренировочные работы в форме ОГЭ (ГВЭ) с соблюдением всех требований к проведению экзамена и организовать проведение муниципальных диагностических работ в 9-х классах. Срок: декабрь 2024 г., январь–февраль 2025 г.

4). Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Победители и призёры муниципальных олимпиад 2024 года		
Уровень олимпиады	предмет	Количество призёров и победителей
муниципальный	Русский язык: 3 участника	-
муниципальный	Биология- 1 участник	1
муниципальный	Русский язык (4 класс) – 2 участника	1
муниципальный	Литературное чтение (4 класс) – 2 участника	1
Муниципальный	История – 1 уч.	-
Региональный этап всероссийской олимпиады по русскому языку	Участников не было	-

В 2024 году Сергеев Максим стал призёров муниципального этапа по биологии, а Власова Ольга (ученица 4 класса) – призёром по русскому языку и литературному чтению.

5) Результативность участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Название конкурса, фестиваля, соревнования	Результат			
	1 место	2 место	3 место	участники
Муниципальная конференция учащихся, участников туристско-краеведческого движения «Отечество»	2	-	-	-

Региональный этап конференции учащихся, участников туристско-краеведческого движения «Отечество» (рег. Этап)	-	-	2	-
Региональный этап конкурса «Помни каждый гражданин: телефон спасения -01»	-	-	-	1
Муниципальные краеведческие чтения	-	-	-	1
Муниципальный конкурс чтецов 5-11 классы, посвященный творчеству поэтов-юбиляров	-	1	1	2
Региональная акция «Посвящение учителям»	-	-	-	4
Региональный конкурс «Родина»	1	-	-	-
Фестиваль детского творчества «Радуга»: конкурс чтецов (мун. этап)	1	1	-	-
Фестиваль детского творчества «Радуга»: конкурс «Вокальное исполнительство» (мун. этап)	1	2	-	-
Фестиваль детского творчества «Радуга»: конкурс «Вокальное исполнительство» (рег. этап)	-	-	-	1
Конкурс технического творчества «Винтик и Шпунтик»	1	1	-	4
Выставка декоративно-прикладного творчества	1	1		9
Всероссийский конкурс сочинений (мун.этап)	2	2	-	-
Всероссийский конкурс сочинений (регион. этап)	-	-	-	3
Лыжный пробег «Во славу Углича»	-	-	-	4
Муниципальный конкурс «Птичья столовая»	-	-	1	-
V муниципальная научно-практическая конференция школьников	-	-	1	-
Международная просветительская акция «Пушкинский диктант»	1	1	-	12
Межрайонный интернет-конкурс «Я -читатель»	2	-	-	-
Соревнования по лёгкой атлетике	3	3	2	9
Соревнования по легкоатлетическому кроссу	1 место	-	-	11
Муниципальные соревнования «Чудо-шашки»	-	-	-	4
Соревнования по настольному теннису	-	2 место	9	-
Соревнования по шахматам «Белая ладья»	1	2	-	1
Соревнования по лыжным гонкам	1	1	2	4
Первенство района по волейболу (девушки)	1 место			команда
Первенство района по волейболу (юноши)	1 место			команда

Обучающиеся школы традиционно принимают участие в большом количестве мероприятий разного уровня. Самыми результативными из них стали муниципальный конкурс детского творчества «Радуга» (5 победителей и призёров), конференция участников туристско-краеведческого движения «Отечество» (3 человека). Уже несколько лет подряд обучающиеся школы становятся победителями муниципальных соревнований по волейболу, лыжным гонкам, л/а кроссу, лёгкой атлетике. Ребята активно включились в сдачу норм ГТО.

Результаты анализа показателей деятельности организации

за 2024 год

Н п/п	Показатели	Единица
-------	------------	---------

		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	49 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	31 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 человек/ 33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22/ср. отметка 3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12/ср. отметка 3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Класса не было
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый/ профиль)	Класса не было
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Класса Не было
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Класса не было
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	0 человек /

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Класса не было
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Класса не было
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	49 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	41 человек/ 73 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/ 6 %
1.19.2	Федерального уровня	0 чел
1.19.3	Международного уровня	0 чел
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	3 человека/6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3 человека/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 75 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 68 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 25 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 56 %
1.29.1	Высшая	2человек/ 13 %
1.29.2	Первая	8 человек/ 53 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 6,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 53%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6,2 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 60 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	32 человек/ 100 %

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 62 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	49/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,8

Директор школы: _____ А.Ю.Власов