автобусное сообщение до города по нечётным дням. На территории села находится передовое сельхозпредприятие СПК «Искра», в котором трудятся и выпускники нашей школы.

Имея более чем столетнюю историю, школа много раз преобразовывалась и

переименовывалась, но всегда работала. В ней обучались и обучаются не только ребята Путчинской волости, а также д. Колокарево Переславского района. Почти все учителя - коренные жители этих мест. Это, безусловно, способствует формированию благоприятного микроклимата в ОУ: работники школы хорошо знают семьи обучающихся на протяжении не одного поколения, могут прогнозировать реакцию родителей в той или иной ситуации и способны предупредить конфликт или тактично его разрешить.

Социально-культурная сфера представлена сельским Домом Культуры (построен в конце 2022 года), сельской библиотекой. Учреждений дополнительного образования нет. Памятники культуры отсутствуют, но есть памятные исторические и природные объекты местного значения. Это обелиск павшим в годы ВОВ жителям села, Варварин родник в д. Богатиново, собрана история близлежащих исчезнувших деревень и семей, живших в них.

**2. Руководители образовательного учреждения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО руководителя | Должность | Стаж работы в должности |
| Власов Анатолий Юрьевич | Директор школы | 4,5 года |
| Наумова Марина Павловна | Заместитель директора по УВР | 17 лет |
| Беляева Виктория Владимировна | Заместитель директора по УВР | 5 лет |

**Раздел II. Организация образовательного процесса**

* 1. **Данные о контингенте обучающихся.**

На конец 2022 года в школе обучалось 55 обучающихся,

***Количество учащихся по ступеням***:

|  |  |
| --- | --- |
| Начальное общее образование | 23 человека |
| Основное общее образование | 32 человека |
| Среднее (полное) общее образование | 0 |

Наблюдается незначительное уменьшение контингента по сравнению с предыдущим годом в связи с тем, что все выпускники 9 класса продолжили обучение в учреждениях начального и среднего профессионального образования Ярославской области, а в 10 класс никто не пришёл. Количество обучающихся с ОВЗ увеличилось на 2 человека, стало 11 человек.

Приём и зачисление в списки учащихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы.

**2.2. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее кол-во выпускников | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| 9 класса | 4 | 8 | 4 | 5 | 5 |
| 11 класса | 5 | 1 | 1 | 3 | 0 |
| **из них продолжили образование или трудоустроились** | | | | | |
| **Основное общее образование:** | | | |  |  |
| поступили в учреждения | 3 (75%) | 1(25%) | 3 (75%) | 4(80%) | 1(20%) |
| поступили в учреждения среднего профессионального образования | - | 2 (50%) | 1(25%) | 1(20%) | 4 (80%) |
| продолжили обучение в 10-м классе | 1(25%) | 1(25%) | 0 | 0 | 0 |
| **Среднее (полное) общее образование:** | | | |  |  |
| Поступили в вузы | 2(100%) | 2(40%) | 1(100%) | 1(33,%) | 0 |
| Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования | - | 3 (60%) | 0 | 2 | 0 |
| Призваны в армию | - | - | 0 | 0 | 0 |
| Трудоустроились | 1 | - | 0 | 0 | 0 |

На уровне основного общего образования наблюдается положительная динамика трудоустройства выпускников, процент поступления в учреждения среднего профессионального образования увеличился. К сожалению, уже третий год никто из выпускников 9 класса не продолжил обучение в 10 классе нашей школы, ребята предпочли получить профессию и поступили в учебные заведения Углича, Ярославля. Выпускников 11 класса в этом году не было.

**2.3 Режим работы школы:**

**Образовательная деятельность** в МОУ Юрьевской сош происходит в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами школы.

С 01.09.2022  обучение 1-х, 5-х классов организовано в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО. Учителя прошли курсы повышения квалификации, создали рабочие программы по предметам, используя конструктор сайтов.

С 01.05.2022 года введена церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября в школе стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В календарном учебном графике прописаны

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1-4 | 5-9 классы | 10-11 классы |
| Продолжительность учебного года | 1 класс- 33 учебные недели  2-4 классы – 34 недели | 34 недели | 34 недели |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность урока | 1 класс:  1 четверть – 3 урока по 35 минут  2 четверть – 4 урока по 35 минут  3-4 четверть – по 40 минут  2-4 классы – 40 минут | 40 минут | 40 минут |
| Перемены | 15-20 минут  1 класс: Динамическая пауза после 4 урока – 40 минут | 15-20 мин | 15-20 мин |
| Продолжительность  каникул | Осенние – 7 дней  Зимние – 14 дней  Весенние – 9 дней  Доп. Каникулы для 1 класса – 7 дней (февраль) | Осенние – 7 дней  Зимние – 14 дней  Весенние – 9 дней | Осенние – 7 дней  Зимние – 14 дней  Весенние – 9 дней |
| Начало занятий | 8.30 | 8.30 | 8.30 |
| **Сменность занятий** | Занятия ведутся в одну смену | | |

**2.4. Кадровое обеспечение**

2.4.1. Сведения о педагогических работниках на текущий учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогические работники | Количество | % |
|  | 16 | 100% |
| ***Квалификация:*** |  |  |
| Высшая категория | 1 | 6,2% |
| Первая категория | 8 | 49,6% |
| Соответствие занимаемой должности | 5 | 31% |
| Не аттестованы | 2 | 12,5% |
| ***Образование:*** |  |  |
| ***высшее*** | 12 | 75% |
| ***Среднее профессиональное*** | 4 | 25% |

В 2022 году аттестацию прошел 1 человек — на высшую квалификационную категорию, 2 работника – на соответствие занимаемой должности.

2.4.2. **Укомплектованность кадрами**

Школа на 2022 год укомплектована квалифицированными кадрами, среди которых отмечены почетными званиями:

- «Отличник образования» - 1 человек

- Грамотой Министерства образования – 2 человека

- «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2 человека.

- Заслуженный учитель Российской Федерации – 1 человек

В перспективе потребуется учитель английского языка.

**2.5 Повышение квалификации руководящих и педагогических работников**

**Повышение квалификации педагогических работников складывается из нескольких компонентов:**

**1) курсы и вебинары, предлагаемые ИРО;**

**2) курсы и вебинары, предлагаемые другими учреждениями развития образования;**

**Данные курсы были направлены на подготовку учителей к реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО, а вебинары - по формированию функциональной грамотности.**

**В 2022 году прошли курсы повышения квалификации следующие учителя:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Шаманина Н.Б.** | [Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя](https://moodle.ipk-tula.ru/course/view.php?id=587#section-3) (36 ч) |
| **2. Муравьева Е.А.** | [Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя](https://moodle.ipk-tula.ru/course/view.php?id=587#section-3) (36 ч) |
| 3 Пестерев Н. Ю. | [Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя](https://moodle.ipk-tula.ru/course/view.php?id=587#section-3) (36 ч) |
| 4. Злобина Ю.А. | [Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя](https://moodle.ipk-tula.ru/course/view.php?id=587#section-3) (36 ч) |
| 5. Блохина Е.Н. | [Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя](https://moodle.ipk-tula.ru/course/view.php?id=587#section-3) (36 ч) |
| 6. Беляева В.В. | [Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя](https://moodle.ipk-tula.ru/course/view.php?id=587#section-3) (36 ч) |
| 7. Баранова А.Н. | [Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя](https://moodle.ipk-tula.ru/course/view.php?id=587#section-3) (36 ч) |
| 8. Веденеева Л.Н. | [Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя](https://moodle.ipk-tula.ru/course/view.php?id=587#section-3) (36 ч) |
| 9. Блохина Н.Н. | Особенности организации образовательной деятельности обучающихся с ограниченными особенностями здоровья на уровне основного общего образования (5-9 кл) |
| 10. Наумова М.П. | «Особенности организации образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне основного общего образования (5-9 классы) |
| 11.Веденеева Л.Н. | «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО» (иностранный язык») |
| «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО» |
| «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО» |
| «Формирование и развитие функциональной грамотности школьников в рамках реализации Национального проекта «Образование» |
| «Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС» |

Директор школы как руководитель прошёл курсы:

1. Управление ОО в условиях введения и реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО» (16 ч.) май 2022 г.)
2. «Региональный проект «Современная школа». Новое оборудование – новые возможности» (36 ч.) (февраль 2022 г.)

**2.6. Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения.**

**Все**  ученики начальных классов, обучающиеся по УМК «Планета знаний» (4 кл.) и «Школа России» (1-3 кл), а также обучающиеся 5-9 на 100 % обеспечены учебниками.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточна. Однако требуется дополнительное финансирование на закупку учебников по обновлённым ФГОС.

**2.7. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наличие кабинета для реализации образовательных программ |  |
| 1 | Физики | 1 |
| 2 | химии | 1 |
| 3 | Информатики | 1 |
| 4 | Спортивный зал | 1 |
| 5 | Кабинет «Точка роста» | 2 |
| 6 | Библиотека | 1 |
| 7 | Начальных классов | 2 |
|  | Информационно-техническое оснащение |  |
|  | Количество компьютерных классов | 1 |
|  | Количество компьютеров | 45 |
|  | Из них используются в учебном процессе | 42 |
|  | Подключение к сети Интернет | **выделенная линия со скоростью 50 мБит/сек** |
|  | Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет | Есть |
|  | Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами: |  |
|  | учебники | 2582 |
|  | Наличие художественной литературы | 8546 штук |
|  | Наличие методической литературы | 501 экземпляр |

В сентябре 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МОУ Юрьевской сош создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» включает биологическую лабораторию, физико-технологическую лабораторию и переоборудованную рекреацию для проведения внеурочных мероприятий. На базе центра проводятся учебные занятия по биологии, физике, химии, географии, окружающему миру, информатике по общеобразовательным и дополнительным программам, занятия по внеурочной деятельности.

Для реализации учебных программ используется оборудование, поступившее в рамках национального проекта «Образование»: ноутбуки, цифровые лаборатории по биологии, физике, химии , образовательные конструкторы и наборы по программированию и робототехнике.

**2.8. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в учреждении, физкультурно-оздоровительная работа**

**1) Обеспечение питанием обучающихся**  
Горячим питанием было охвачено 100% (55 человек) обучающихся, из них 82% обучающихся обеспечены льготным питанием.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обеспечение питанием | Всего обучающихся | Количество обучающихся, обеспеченных льготным питанием | % от общего количества |
| Начальная школа (1-4 кл) | 23 | 23 | 100 % |
| Основное звено (5-9 кл) | 32 | 26 | 81 % |
| Старшее звено (11 кл) | 0 | 0 | 0 |
| Всего по школе | 55 | 49 | 89% |

**2) Медицинское обслуживание**

Имеется договор на медицинское обслуживание с ГУЗ Угличской центральной районной больницей. Медосмотры обучающихся проводятся специалистами Угличской районной больницы и фельдшером Путчинского ФАПа. Фельдшер в классных журналах заполняют листы здоровья учащихся. Учитель физкультуры отслеживает динамику их физической подготовленности.

В школе при организации образовательного процесса соблюдаются требования СанПиН. Учебная нагрузка соответствует допустимой норме, предусмотренной учебным планом. На уроках педагоги используют здоровьесберегающие технологии.

Школа оборудована камерами видеонаблюдения внутри и снаружи, имеется «Тревожная кнопка», пожарная сигнализация.

**2.9 Методическая работа школы**

МОУ Юрьевская сош полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Процесс обучения ведется по всем предметам учебного плана. В школе работают 13 педагогов и 3 воспитателя. Из всех педагогических работников имеют высшее образование -12, среднее специальное – 4.

Имеет высшую квалификационную категорию -1 педагог, первую квалификационную

категорию – 8, соответствие занимаемой должности -5, не аттестованы – 2. (1 чел. – молодой специалист).

Анализируя характеристику педагогических кадров, можно сделать вывод, что учителя

достаточно высокого профессионального уровня, но устоявшаяся педагогическая позиция

учителей, имеющих большой стаж профессиональной деятельности, наличие собственной

системы взглядов на образование, не всегда благоприятно сказываются на способностях

педагогов к переосмыслению профессиональной деятельности в современных условиях.

Данная проблема решалась через организацию работы по повышению профессионального

уровня педагогического состава.

**Работа педагогического коллектива школы над методической темой**

В течение 5 лет школа работает над темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»

В 2022 году МОУ Юрьевская сош продолжила работу над решением следующих

задач:

- формирование функциональной грамотности и необходимых для этого предметных компетенций в пределах, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами;

- совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное

развитие, повышение квалификации, овладение современными образовательными технологиями, включения в электронную образовательную информационную среду как обучающего ресурса в повышении качества образования.

В 2022 учебном году было проведено 3 тематических педсовета:

1. Система работы образовательной организации по повышению объективности оценки образовательных результатов
2. «Использование возможностей цифровой образовательной среды как условие достижения высокого уровня качества образовательных результатов»
3. «Роль педагогического коллектива в создании условий, способствующих успешному обучению и социальной адаптации детей с ОВЗ»

Приоритетным направлением стала организация работы по формированию функциональной грамотности, работа над которой продолжится в 2023 году.

Свой опыт по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках в начальных классах» и « Практика формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы» представили учителя Веденеева Л.Н. и Наумова М.П. на ежегодной муниципальной конференции педагогов в марте 2022 года.

В феврале 2022 года был проведён «День единого текста» в 5 классе. Учителя провели уроки русского языка, математики, биологии, используя текст «Лиственница». Это был наш первый опыт использования данной технологии. Имеются недочёты, которые следует учесть при проведении такого мероприятия в 2023 году.

Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет,

где принимаются решения, связанные, с внедрением в практику достижений передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы.

**Рекомендации:** 1. В новом учебном году необходимо активнее использовать нестандартные, новые формы проведения педсоветов. 2. Педагогам чаще демонстрировать свой опыт работы на РМО, муниципальных конференциях и семинарах. 3. Активнее использовать в своей работе опыт дистанционного обучения.

**Раздел III.**  **Организация воспитательной работы.**

  Воспитательные задачи на 2022 год ставились с учётом требований ФГОС, в том числе обновленных ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на новые конкретизированные образовательные результаты, связанные с понимаем развития личности, как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентностного и деятельностного подхода в реализации УВП. Система воспитательной работы школы проводилась следующим образом:

1. Воспитание в процессе обучения.

2. Внеурочная деятельность:

− внеклассная работа;

− внешкольная работа;

3. Работа с родителями.

Воспитательная работа в школе реализовывалась через традиционные школьные мероприятия, участие обучающихся в различных мероприятиях школьного, муниципального и регионального уровней, в конкурсах, акциях, спортивных соревнованиях и т.д.

Достижения обучающихся

Одним из действенных средств вовлечения, учащихся в активную познавательную деятельность при реализации образовательных программ являются предметные олимпиады и конкурсы. В 2022 учебном году в предметных олимпиадах, различных конкурсах и соревнованиях в совокупности участвовали 54 обучающихся 1-9 классов.

  Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

**В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:**

- Социокультурные и воспитательные мероприятия в центре образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" (дни открытых дверей, мероприятия в каникулярное время, мастер-классы, в т.ч. с использованием нового оборудования).

- Профилактические беседы, акции и онлайн-уроки (БДД, ответственность несовершеннолетних за совершение противоправного деяния, безопасность в сети интернет и др.)

- Профориентационные мероприятия (встреча с начальником отдела профориентации и профобучения , экскурсия в УИПК, УАПК), участие во Всероссийской неделе профориентации.

- участие в интернет - проектах «Проектория», «Урок цифры»

- классные часы и уроки мужества, посвященные Дню Победы

- участие в областном профориентационном мероприятии «Скажи профессии «Да!»,

**Организация внеурочной работы с учащимися**

Организация внеурочной работы с учащимися – сеть кружков и факультативов, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников.

В этом учебном году работали следующие кружки, курсы и секции:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название кружка, курса, секции** | **Классы** | **Кол-во часов в неделю** | **Руководитель** |
| 1. | «Почемучка» | 2 | 1 | Баранова А.Н. |
| 2. | «Интеллектика» | 3 | 1 | Веденеева Л.Н. |
| 3. | «Край, в котором хочется жить» | 2-3 | 2 | Веденеева Л.Н. |
| 4. | «Капелька России» | 3-4 | 3 | Веденеева Л.Н. |
| 5. | ОФП | 2-11 | 3 | Пестерев Н.Ю. |
| 6. | Лыжная секция | 2-11 | 3 | Пестерев Н.Ю. |
| 7. | «Настольный теннис» | 4-8 | 1 | Пестерев Н.Ю. |
| 8. | «Интеллектуальные игры» | 2-3 | 1 | Блохина Е.Н. |
| 9. | «Шахматы в школе» | 3-4 | 1 | Шаманина Н.Б. |
| 10. | «Инфознайка» | 4 | 1 | Блохина Е.Н. |
| 11. | «ОДНК» | 5 | 0,5 | Курицына Т.А. |
| 12. | «Основы финансовой грамотности» | 5-6 | 1 | Беляева В.В. |
| 13. | «Физкультура в школе» | 6 | 1 | Пестерев Н.Ю. |
| 14. | «Занимательная физика» | 8 | 1 | Пестерева В.Ф. |
| 15. | «Занимательное обществознание» | 9 | 1 | Беляева В.В. |
| 16. | «Кому и зачем нужна математика» | 9 | 1 | Блохина Т.В. |
| 17 | Кружок «Подвижные игры» | 5-9 | 1 | Власова Т.С. |

Как видно из таблицы, в школе большинство секций, кружков, курсов познавательного характера и спортивно-оздоровительного направления. Это связано с пожеланиями детей и родителей в углублении знаний по предметам, которые необходимы для более успешной сдачи экзаменов. Многим интересно заниматься спортом.

К сожалению, среди кружков и курсов отсутствуют кружки и курсы художественной направленности, на этот вопрос следует обратить внимание в 2023 году.

**Работа с родителями и общественностью (социумом).**

        Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребёнка.

Проведён ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: праздник Золотой осени, новогодние праздники, конкурс рисунков ко Дню матери, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню.

Родители являются помощниками классных руководителей  в организации праздников, утренников, выпускных вечеров. Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей по темам: «Об итогах учебного года», «Ознакомление с Положением об итоговой аттестации учащихся», «О пропуске на ОГЭ и ЕГЭ. Итоги диагностической работы».

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования было проведено одно общешкольное собрание: «Организация питания в школе» в апреле.

Школа успешно сотрудничает с центром «Гармония», ДЮСШ, ЦВР, Домом Детского творчества, с библиотекой им. Сурикова, с культурными центрами ДК «Чайка», включая в работу всех участников образовательного процесса.

**Летняя занятость и оздоровление**

В июне при школе работал пришкольный лагерь «Солнышко», где оздоровилось 25 детей. Как и учащиеся, так и родители довольны организацией работы лагеря и всеми проводимыми мероприятиями. В этом году работа, как и раньше, велась по программе, целями которой было воспитание любви к Родине, к родному краю; создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие в условиях лагеря с дневным пребыванием детей.

В основе развития лагерной смены лежит идея сюжетно-ролевой игры. В этом году участники пришкольного оздоровительного лагеря в виде двух экипажей «Лунатики» и «Неугомон» помогали Маленькому принцу, герою сказки Сент-Экзюпери, вернуться на свою планету: стать его друзьями, соорудить ракету (две – на выбор), пополнить запас топлива для космического корабля. Каждый день был расписан по минутам: обязательная зарядка, линейка, спортивный час, мероприятия по плану, прогулки, игры на воздухе. Каждый день – тематический с определением дел данной тематики. Дети с удовольствием участвовали во всех мероприятиях. Особый интерес вызывали у детей подвижные игры, квесты, спортивные состязания. Большое внимание педагоги уделяли профилактике заболеваний, пропаганде ЗОЖ, безопасности детей.

Педагоги и фельдшер ФАП проводили интеллектуальные игры и конкурсы, ринги, викторины, беседы «О здоровом образе жизни», «Моя личная гигиена». Ежедневно проводились минутки здоровья. Традиционно осуществлялось сотрудничество с сельской библиотекой. Совместно были организованы и проведены Пушкинский день и День Памяти «Никто не забыт, ничто не забыто».

Питание детей было разнообразным, 2-х разовым. Ребята получали второй завтрак, в который входили соки и фрукты. Фрукты давали на обед каждый день.

**Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ.**

Воспитательная образовательная система становится приоритетной в школе. Система воспитательной работы школы является основной составляющей деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.

Проведённую воспитательную работу в ОУ в 2022 учебном году считать удовлетворительной.

Можно считать, что педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач и имели высокий воспитательный потенциал.

**Раздел IV *.* Анализ образовательного процесса**

**4.1. Cведения о качестве подготовки обучающихся образовательного учреждения**

1. **Результаты успеваемости по школе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во учеников | Кол-во отличников | Кол-во хорошистов | Похваль-ные грамоты | Успеваемость | Кач-во знаний | + - к прошлому году |
| 2017-2018 | 54 | 5 | 18 | **4** | 100% | 43% | +4% |
| 2018-2019 | 55 | 5 | 21 | **4** | 100% | 41% | +4% |
| 2019-2020 | 55 | 5 | 15 | **3** | 100% | 36,3% | -4,7% |
| 2020-2021 | 60 | 3 | 23 | **3** | 100% | 43% | +6,7% |
| 2021-2022 | 55 | 5 | 18 | **2** | 100% | 42% | - 1,0% |

На конец 2021-2022 учебного года в школе обучались 55 учеников, из которых успешно закончили год 23 человека, что составляет 42 % от общего числа обучающихся в школе. 3 человека окончили школу «с отличием», двое учеников награждены Похвальными листами «3а отличные успехи в учении». Качество знаний по школе составило 42%, что немного ниже прошлого года на 1%. Объясняется это тем, что снизился процент « хорошистов» в 5-9 классах, а также не было 10-11 классов.

**2) Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами**

**«За отличные успехи в учении», аттестатами особого** **образца, золотой медалью**

**«За особые успехи в** **учении», Почётным знаком Губернатора Ярославской области «За особые успехи в учении»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Начальное общее образование | | Основное общее образование | | | Среднее (полное) общее образование | | | |
| Всего обучающихся | Получили Похвальный лист | Всего обучающихся | Получили Похвальный лист | Получили аттестат с отличием | Всего обучающихся | Получили Похвальный лист | Получили аттестат с отличием  (золотая медаль) | Почётным знаком Губернатора Ярославской области «За особые успехи в учении», |
| 2015-2016 | 22 | 2 | 27 | 1 | - | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 2016-2017 | 25 | 1 | 25 | 1 | - | 7 | - | - | - |
| 2017-2018 | 24 | 2 | 24 | 2 | 1 | 6 | - | - | - |
| 2018-2019 | 24 | 1 | 27 | 3 | 1 | 2 | - | - | - |
| 2019-2020 | 24 | 0 | 27 | 2 | 0 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 2020-2021 | 25 | 1 | 32 | 1 | 0 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 2021-2022 | 23 | 1 | 32 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**3) Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2022 году**

**ГИА - 9**

**В 2021 /2022 учебном** году в 9 классе обучалось 5 человек. По итогам года успеваемость в классе - 100 %, успешность – 60%.

В феврале 2022 года (09.02.2022) все выпускники 9 класса успешно прошли итоговое собеседование, которое является допуском к ГИА-9, получили «зачёт».

Все учащиеся 9 класса были допущены к государственной итоговой аттестации и сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика) и два экзамена по выбору.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | **Русский язык** | | | | | | | |
| Кол-во уч-ся | На 5 | На 4 | На 3 | На 2 | Справлемо  сть  (%) | успешность  (%) | Средний  балл |
| **2018-2019** | 6 | 3 | 2 | 1 | 0 | 100 | 83,3 | 33 |
| **2019-2020** | ГИА не проводилась в связи с коронавирусом. Оценки за неё выставлялись по результатам промежуточной аттестации. | | | | |  |  |  |
| **2020-2021** | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100% | 25% | 21 |
| **2021-2022** | 5 | 2 | 1 | 2 | 0 | 100% | 60% | 25/ср. оценка  4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** | | | | | | | |
| Кол-во уч-ся | На5 | На 4 | На 3 | На 2 | Успеваемость  (%) | Кач-во знаний  (%) | Сред.  балл |
| **2018-2019** | 6 | 2 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 | 20 |
| **2019-2020** | ГИА не проводилась в связи с коронавирусом. Оценки за неё выставлялись по результатам промежуточной аттестации. | | | | |  |  |  |
| **2020-2021** | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 | 25% | 12 |
| **2021-2022** | 5 | 1 | 2 | 2 | 0 | 100% | 60% | 16,5 /ср. оценка  3,8=4 |

Как видно из таблицы, качество знаний по сравнению с прошлым годом повысилось как по русскому языку, так и по математике.

МОУ Юрьевская сош входит в кластер 7 – сельские школы. Если брать относительный средний балл на ОГЭ, то видно, что значение ОГЭ по **русскому языку** ниже среднего на 0,01. Средний балл ОГЭ по **математике** выше среднего по кластеру на 0,24.

***Относительный средний балл на ОГЭ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Школа | По кластеру (область) |
| Русский язык | 0,99 | 1 |
| Математика | 1,18 | 0,94 |

**Предметы по выбору**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год |  | | | | | | | |
| Кол-во уч-ся | На 5 | На 4 | На 3 | На 2 | Справлемость  (%) | успешность  (%) | Средний  Балл |
| **Обществознание** | | | | | | | | |
| 2021-2022 | 5 | - | 2 | 3 | 0 | 100% | 40% | 3,4 |
| **физика** | | | | | | | | |
| 2021-2022 | 1 | - | 1 | - | - | 100% | 100% | 4 |
| **биология** | | | | | | | | |
| 2021-202 | 1 | 1 | - | - | - | 100% | 100% | 5 |
| **география** | | | | | | | | |
| 2021-2022 | 2 | 1 | 1 | - | - | 100% | 100% | 4,5 |
| **информатика** | | | | | | | | |
| 2021-2022 | 1 | - | 1 | - | - | 100% | 100% | 4 |

***Относительный средний балл на ОГЭ-2022***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Школа | По кластеру (область) |
| **Физика** | **1,23** | **0,91** |
| Информатика | **1,05** | 0,93 |
| Биология | **1,45** | 0,98 |
| География | **1,23** | 1,01 |
| Обществознание | 1,0 | 1,01 |

Все выпускники успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и высокие показатели качества знаний обучающихся по географии, биологии, физике, информатике.

В 2022 году все обучающиеся получили документы об окончании основного общего образования.

**Результаты ВПР**

ВПР в весенние сроки 2022 года школа не писала. По решению педагогического совета, протокол № 1 от 30.08.2022 результаты ВПР осеннего были приняты в качестве входного мониторинга качества образования обучающихся:

• выявление уровня достижения планируемых результатов освоения учебных программ

учащимися;

• выявление проблем и определения путей их решения;

• определение пробелов в знаниях школьников для корректировки рабочих программ по

учебным предметам.

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Количество учащихся в классе | Количество учащихся, писавших работу | Подтвердили  Годовую отметку | Понизили годовую отметку | Повысили годовую отметку |
| 5 | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| Математика | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| Окруж. мир |  |  |  |  |  |
| 6 | Русский язык | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 |
| Математика | 4 | 4 | 3 | 1 | 0 |
| Биология | 4 | 4 | 1 | 3 | 0 |
| История | 4 | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 7 | Русский язык | 8 | 7 | 6 | 1 | 0 |
| Математика | 8 | 7 | 7 | 0 | 0 |
| Биология | 8 | 8 | 7 | 1 | 0 |
| Обществознание | 8 | 8 | 6 | 2 | 0 |
| 8 | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| Математика | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| Немецкий язык | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| Физика | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| Обществознание | 3 | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 9 | Русский язык | 7 | 6 | 5 | 1 | 0 |
| Математика | 7 | 7 | 7 | 0 | 0 |
| Химия | 7 | 5 | 5 | 0 | 0 |
| Обществознание | 7 | 7 | 3 | 4 | 0 |

По сравнению с 2021 годом увеличился процент качества знаний по многим предметам. Обучающиеся 5 класса подтвердили свои годовые отметки по всем предметам. Этот факт радует. Стоит отметить положительную динамику в 7 классе.

Вместе с тем, заметно и снижение успеваемости, особенно в 8 классе, а также низкие результаты по истории в 6 классе, большой процент неподтверждённых оценок по обществознанию в 7, 9 классах.

Для устранения пробелов в знаниях и повышения уровня подготовки учеников на

педсовете было принято решение провести дополнительные консультации по соответствующим предметам для детей с низкими образовательными

результатами, детально разобрать виды заданий, вызывающих трудности при выполнении, а также включить задания практического содержания в урочную и внеурочную деятельность.

***4). Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень олимпиады** | **предмет** | **Количество** |
| Победители и призёры **муниципальных олимпиад 2022 года** | | |
| Немецкий язык | участники | 2 |
| Русский язык: | Призёр | 1 |
| Биология | призёр | 1 |
| Малая областная олимпиада по русскому языку | участник | 1 |
| Региональный этап всероссийской олимпиады по русскому языку | участник | 1 |
| Муниципальный этап олимпиады учащихся начальных классов по окружающему миру, русскому языку, математике. | участники | 2 |

На протяжении 3 -х лет учащиеся становятся призёрами и победителями МЭ ВОШ по русскому языку, биологии. Успешным можно назвать выступление учениц на олимпиаде по русскому языку (2 чел.), по биологии (1 чел) . К сожалению, в 2022 году нет призёров муниципального этапа в начальной школе. Отсутствуют уже давно призёры и победители по математике, истории, ОБЖ. Над этим вопросом стоит поработать в 2023 году.

1. ***Результативность участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса, фестиваля, соревнования | Результат | | | |
|  | 1 место | 2 место | 3 место | участники |
| Конференция учащихся, участников туристско-краеведческого движения «Отечество» (мун. этап) | 1 | 2 | - | - |
| Муниципальный этап конкурса «Юннат-2022» | - | - | 2 | 2 |
| Региональный этап конкурса «Юннат -2022» | - | - | - | 2 |
| Региональный этап конкурса «Помни каждый гражданин: телефон спасения -01» | - | - | - | 8 |
| Муниципальный конкурс чтецов 5-11 классы, посвященный | - | 1 | 1 | 2 |
| Фестиваль детского творчества «Радуга»: конкурс чтецов (мун. этап) | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Фестиваль детского творчества «Радуга»: конкурс «Вокальное исполнительство» (мун. этап) | - | - | 2 | 6 |
| Фестиваль детского творчества «Радуга»: конкурс чтецов (рег.. этап) | - | - | 1 | 3 |
| Фестиваль детского творчества «Радуга»: конкурс «Вокальное исполнительство» (рег. этап) | - | - | - | 1 |
| Конкурс технического творчества «Винтик и Шпунтик» | 1 | 1 | - | 6 |
| Всероссийский конкурс сочинений (мун.этап) | 1 | 1 |  | 1 |
| Всероссийский конкурс сочинений (регион. этап) | - | - | - | 3 |
| Лыжный пробег «Во славу Углича» | - | - | - | 4 |
| Муниципальный конкурс «Птичья столовая» | - | - | - | 4 |
| V муниципальная научно-практическая конференция школьников | - | 1 | - | - |
| Международная просветительская акция «Пушкинский диктант» | 1 | 1 | - | 12 |
| Межмуниципальный интернет-конкурс «Я -читатель» | 7 | - | - | 3 |
| Соревнования по лёгкой атлетике | 3 | 3 | 2 | 9 |
| Соревнования по легкоатлетическому кроссу | 4 | 1 | - | 7 |
| Муниципальные соревнования «Чудо-шашки» | 1 | - | 1 | 2 |
| Соревнования по настольному теннису | - | - | 9 | - |
| Соревнования по шахматам «Белая ладья» | 1 | - | - | - |
| Соревнования по лыжным гонкам | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Первенство района по волейболу (девушки) | 1 |  |  |  |
| Первенство района по волейболу (юноши) | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Обучающиеся школы традиционно принимают участие в большом количестве мероприятий разного уровня. Самыми результативными из них стали муниципальный конкурс детского творчества «Радуга» (5 победителей и призёров), конференция участников туристско-краеведческого движения «Отечество» (3 человека).

**Школа второй год занимает 2 место** в муниципальной Спартакиаде школьников. Команда школы показала следующие результаты: легкая атлетика - 2 место, л/а кросс - 2 место, настольный теннис - 3 место, пулевая стрельба - 1 место, лыжные гонки - 1 место, волейбол(юноши) - 3 место, волейбол(девушки) - 3 место, л/а многоборье «Шиповка юных» - 4 место, шашки - 4 место. Итогом Спартакиады стало второе место в общекомандном зачете.

**Работа с комплексом ГТО**

В сдаче норм ГТО приняли участие все обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к основной медицинской группе, многие справились с этой задачей и 1-го сентября получили заслуженные знаки.

**V. Оценка системы управления организацией.**

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

В школе существуют следующие органы управления:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  органа | Функции |
| Директор | - осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными  правовыми актами, настоящим Уставом и своими функциональными обязанностями. |
| Педагогический  совет | - утверждение образовательных программ Учреждения;  - рассмотрение и утверждение методических направлений работы;  - решение вопросов перевода обучающихся в следующий класс по итогам учебного года;  - принятие решения о допуске выпускников Учреждения к государственной итоговой  аттестации;  - рассмотрение вопроса об отчислении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста  пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего  распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и  осуществления образовательной деятельности;  - определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем  учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную  аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего  общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями |
| Совет  старшеклассников | - рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего  - распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих  права и законные интересы обучающихся;  - планирование и организация внеучебной деятельности обучающихся, различных  мероприятий с участием обучающихся;  - представление интересов коллектива обучающихся;  - участие в планировании работы Учреждения;  - создание инициативных групп обучающихся при проведении различных мероприятий; |

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Совет по профилактике и медико-педагогический консилиум.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

**за 2022 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 55 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 23 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 32 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 23 человека/  42% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 25/ср. отметка 4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 16,5/ср. отметка 3,8 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | Не было класса |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике ( базовый/ профиль) | Класса не было |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/  0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | Класса  Не было |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | Класса не было |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | Класса не было |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/  20 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | Класса не было |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 53 человека/  96% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 41 человек/  73 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 4 человек/  6 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 чел |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 чел |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 100/ % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 16 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 12 человек/  75 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 11 человек/  68 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 человека/  25 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человека/  25% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9 человек/  56 % |
| 1.29.1 | Высшая | 1 человек/  6,2 % |
| 1.29.2 | Первая | 8 человек/  50 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человек/  6,2 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 10 человек/  62% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/  6,2 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10 человек/  62 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 32 человек/  100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек/  62 % |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,9 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 27 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 55/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 15,8 |

Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_А.Ю.Власов