

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Юрьевская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю
Приказ № 73 от 23.09.2023г.
Директор _____ А.Ю.Власов

***Программа развития
дошкольной группы МОУ Юрьевской сош
на 2023 - 2027 г.***

Д. Вякирево, 2023 г.

Паспорт Программы развития

<i>Название программы</i>	Программа развития дошкольной группы МОУ Юрьевской сош на 2023-2027 годы
<i>Документы, послужившие основанием для разработки программы</i>	Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального и регионального уровней. Главными основаниями для разработки Программы развития стали: - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2020 года»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847); - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149); - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.; - Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16); - Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155) с изменениями и дополнениями от: 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.; - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

	- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; - Устав муниципального общеобразовательного учреждения Юрьевской средней общеобразовательной школы
<i>Основные разработчики</i>	Заместитель директора по УВР Наумова М.П. воспитатель – Бабаева А.С. воспитатель – Власова Т.С.
<i>Цель программы</i>	Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования с учетом запросов личности, общества и государства, максимально обеспечивающие здоровьесбережение, развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений.
<i>Задачи</i>	- Повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО посредством перехода на ФОП и ФАОП и обеспечения эффективного внутреннего управления качеством образования в ДОУ. - Сохранять и поддерживать кадровый потенциал, обеспечивать эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональных компетенций педагогов детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО. - Модернизировать методы и приёмы работы, направленные на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. - Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования - Использовать разные формы взаимодействия ДОУ и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей. - Обновлять развивающую предметно - пространственную среду и материально-техническую базу организации для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.
<i>Основные стратегические линии развития</i>	Программа определяет 7 стратегических линий развития системы образования ДОУ: - «Переход на Федеральные образовательные программы дошкольного образования» - «Успех каждого ребенка» - «Компетентный педагог» - «Комфортная и безопасная среда» - «Содружество-содействие-сотворчество» - «Дополнительное образование» - «Цифровизация образовательного процесса»
<i>Сроки реализации программы</i>	Программа реализуется в период 2023-2027 год – 4 года

<i>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</i>	- Приведены в соответствие с Федеральными образовательными программами и реализуются ОП ДО и АОП ДО; - Повышены профессиональные компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО; - Удовлетворены образовательные потребности в воспитании и обучении детей, родителей и социума; - Повышена эффективность управления качеством образования и воспитания в ДОУ; - Внедрены и эффективно используются современные и развивающие технологии воспитания и обучения; - Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда; - Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте.
<i>Основные индикаторы реализации программы</i>	- повышение статуса образовательной организации; - повышение качества образования; - рост профессионального уровня педагогов; - рост удовлетворенности всех участников образовательной деятельности, образовательной средой, условиями образования и воспитания, применяемыми в образовательной деятельности технологиями, профессионализмом кадров ДОУ; - расширение услуг по дополнительному образованию в ДОУ.
<i>Система организации контроля</i>	Предоставление отчетности о реализации Программы развития ДОУ: - ежегодно отчеты о реализации Программы развития ДОУ заслушиваются на собраниях трудового коллектива, совете родителей.
<i>Объем и источники финансирования</i>	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания, целевые субсидии

Информационная справка

Сведения об организации

- *Наименование организации в соответствии с Уставом:*

Муниципальное общеобразовательное учреждение Юрьевская средняя общеобразовательная школа

- *Адрес:* Россия, Ярославская область, Угличский район, дер. Вязкирево

- *Электронный адрес*

- *Телефон:* 8 (48532) 46-760

- *Статус:* дошкольная группа МОУ Юрьевской сош

- *Дата создания образовательной организации:* 1986 г.

- *Учредитель:* Администрация Угличского муниципального района в лице Управления образования.

Режим работы образовательной организации

Рабочая неделя - пятидневная. Рабочие дни: понедельник - пятница с 07.30 до 18.00, выходные дни: суббота, воскресенье и государственные праздничные дни, установленные законодательством РФ. Длительность пребывания детей – 10,5 ч. Учреждение является некоммерческой бюджетной организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий администрации Угличского муниципального района в сфере дошкольного образования детей.

МОУ Юрьевская сош осуществляет предоставление общедоступного и бесплатного образования по образовательным программам дошкольного образования; организацию и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Материально - техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.

В дошкольной группе МОУ Юрьевской сош сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО, санитарно - гигиеническими требованиями и примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:

Здание детского сада типовое одноэтажное, техническое состояние удовлетворительное.

- помещения ДООУ оснащены в соответствии с санитарными требованиями;
- дошкольное учреждение обеспечено необходимой мебелью;
- имеется кнопка тревожной сигнализации;
- ДООУ оборудовано системой видеонаблюдения;
- здание учреждения оборудовано автоматической пожарной сигнализацией;
- имеются планы эвакуации;
- оборудование пищеблока находится в хорошем состоянии

Территория благоустроена, имеет ограждение по всему периметру металлической сеткой. В ДГ имеется собственная территория для прогулок, 1 веранда, игровое оборудование на отдельной спортивной площадке. Проводится ежегодное озеленение территории детского сада, разбиты клумбы, газоны.

В ДГ имеется пищеблок.

Наличие современной информационно - технической базы и ИОС:

В детском саду создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно - образовательного процесса в условиях информационного общества, имеется доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям.

Информационная база МДОУ оснащена: электронной почтой, локальной сетью с выходом в Интернет, разработан и функционирует официальный сайт МДОУ, который имеет версию для слабовидящих, создано официальное сообщество ДООУ в социальной сети ВК.

Основными направлениями деятельности детского сада по **обеспечению безопасности в образовательном учреждении** является:

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- обеспечение охраны труда сотрудников дошкольной группы.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Образовательная деятельность в дошкольной группе

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С января по сентябрь 2023 г. - период перехода на ФОП ДО, с 01.09.2023 г. образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования.

Сведения о контингенте обучающихся (воспитанников)

В настоящее время в детском саду функционирует 1 группа общеразвивающей направленности, которые посещают 14 воспитанников .

Количество детей по возрастам:

- 1 - 3 года –
- 3 - 4 года -
- 4 - 5 лет –
- 5 – 6 лет –
- 6 – 7 лет –

Информация о кадрах

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей состоит из 2 человек. В ДГ работают два воспитателя, 2 помощника воспитателя.

Состав, квалификация и курсовая подготовка педагогических кадров ДГ на 01.09.2023

Уровень образования			
Высшее проф.	%	Сред. проф.	%
1	50%	1	50%

Стаж педагогической деятельности									
до 5 лет	%	от 5 до 10 лет	%	от 10 до 20 лет	%	от 20 до 25 лет	%	свыше 25 лет	%
1	50	0	-	1	50	-	-	-	-
Категория по результатам аттестации									
Высшая	%	первая	%	Соотв. заним. должности		%	Без категории		%
-	-	-	-	2		100	-		-

Основание для разработки программы

Программа развития ДГ МОУ Юрьевской сош на 2023 - 2027 годы разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени - модернизации дошкольного образования, с другой - обеспечивает

переход ДООУ в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательной деятельности (воспитанников, педагогических работников, родителей (законных представителей)). В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Программа как проект перспективного развития ДООУ призвана:

- обеспечить переход на ФОП и ФАОП ДООУ;
- обеспечить качественную реализацию государственного (муниципального) задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ДООУ для достижения целей Программы.

Работа над Программой развития состояла из нескольких этапов:

- анализ внешней среды (тенденций социально-экономического развития общества, образовательной политики федерального и регионального уровня, социального заказа микросоциума), формулирование консолидированного социального заказа дошкольному образованию;
- анализ внутренней среды (соответствие деятельности ДООУ социальному заказу, т.е. выявление сильных и слабых сторон);
- разработка концепции образовательного учреждения;
- определение стратегических целей и задач.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности образовательного учреждения

Физическое развитие

Проделанная работа, положительные результаты	Недостаточно освоено в практике работы	Перспективы работы
В учреждении созданы достаточные условия для физического развития детей (оборудован спортивный зал, тренажёрный зал). Для спортивной площадки приобретено и установлено новое спортивное оборудование. В группе оборудованы физкультурный уголок, который оснащен как традиционными, так и не традиционными пособиями, сделанными руками воспитателей и родителей. Физическое воспитание представлено в следующей системе: - Утренняя гимнастика (проводится под музыкальное сопровождение) - Динамические паузы между занятиями с элементами дыхательной и зрительной гимнастики - Подвижные игры на прогулке - Гимнастика после сна - Физкультминутки	Не используются адаптивные программы по физической культуре для детей с ОВЗ и инвалидностью	Разработать

- Физкультурные занятия, которые проводит инструктор по физкультуре, используя различные методы и приёмы, а также формы организации детей. Проводятся занятия с включением элементов спортивных игр в зале и на улице. В зимнее время проводятся занятия на лыжах. Воспитатели изучили и внедрили в практику работы здоровье сберегающие технологии: дыхательную и зрительную гимнастику, пальчиковый тренинг, самомассаж, гимнастику пробуждения, элементы аутотренинга и релаксации, психогимнастику, кинезиологические упражнения. Работа по физическому развитию детей строится в тесном контакте с родителями, используются различные формы работы. Педагоги проводят совместные спортивные праздники, консультации, родительские собрания на темы по улучшению физического развития воспитанников.		
--	--	--

Познавательное развитие

В детском саду создана развивающая среда по познавательному развитию, которая включает в себя: - уголки природы и «лаборатории» для исследовательской деятельности детей - уголки развивающих игр и конструирования. Педагоги используют в работе современные развивающие технологии: метод проектной деятельности, разноуровневое обучение	Использование пособия «Увлекательная математика» в группе Недостаточное количество разнообразных конструкторов для полноценной конструктивной деятельности Недостаточное использование современных пособий и оборудования по детскому программированию и лего конструированию	Расширение опыта по использованию пособия «Увлекательная математика» в группах для детей 5 – 7 лет и 3 – 4 лет. Продолжить работу по приобретению разных видов конструкторов. Приобрести современных пособий и оборудования по детскому программированию и легоконструированию
--	--	---

Речевое развитие

Проделанная работа, положительные результаты	Недостаточно освоено практике работы	Перспективы работы
--	--------------------------------------	--------------------

В группах имеются книжные уголки, подобран дидактический материал по развитию речи детей, дидактические и развивающие игры. В методическом кабинете подобран литературный материал, картотека игр, цифровые образовательные ресурсы. Создана библиотека с подбором детских произведений разных жанров современных российских и зарубежных авторов.	Педагоги недостаточно используют в своей работе современные развивающие технологии	Продолжить внедрение современных развивающих технологий
---	--	---

Социально-коммуникативное

Проделанная работа, положительные результаты	Недостаточно освоено в практике работы	Перспективы работы
театрализованные игры, этюды, упражнения, чтение и обсуждение произведений художественной литературы. Внедрены технологии эффективной социализации автора Гришаевой Н.П. оборудованная сенсорная комната. Педагог – психолог проводит в ней занятия с детьми и сотрудниками по снятию психоэмоционального напряжения. В детском саду созданы хорошие условия для игровой деятельности: в каждой группе созданы условия для развёртывания сюжетно-ролевой игры, в соответствии с возрастом, особенностями детей и гендерной принадлежностью.		- Формирование основ природной и социальной экологической грамотности - Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни - Формирование основ финансовой культуры

Художественно-эстетическое развитие

Проделанная работа, положительные результаты	Недостаточно освоено в практике работы	Перспективы работы
В учреждении созданы необходимые условия: имеются музыкальный зал и изостудия. В группах оборудованы музыкальные уголки и уголки изобразительности. Педагоги создают условия для развития у детей эстетического отношения к окружающему миру. Знакомят дошкольников с произведениями искусства различных видов и жанров. Музыкальные руководители создают условия для развития у детей музыкальных	Недостаточное внимание уделяется знакомству детей с народным декоративно-прикладным творчеством.	Внедрить в работу ДГ кратковременные образовательные практики по художественно – эстетическому развитию.

способностей. В учреждении регулярно проводятся праздники, развлечения. Традицией стало проведение ежегодного Театрального фестиваля. Дети детского сада являются постоянными участниками творческих конкурсов и занимают призовые места.		
--	--	--

Охрана и укрепление здоровья детей

При организации работы по оздоровлению воспитанников мы учитываем следующие факторы: - целостность подхода к сохранению и формированию физического, психологического и духовного здоровья детей; - индивидуально-дифференцированный характер оздоровительной работы; - комплексный подход к оздоровлению детей дошкольного возраста (технологии здоровьесбережения)	Несмотря на организованную систему работы, процент заболеваемости детей остаётся высокий	Включить в систему оздоровительной работы использование гидромассажёров
--	---	--

Методическая работа

Методическую работу в ДОУ осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе и старший воспитатель. Методическая служба в работе с педагогами использует не только традиционные формы работы, но и современные - практико-ориентированные, интерактивные (деловая игра, брейн-ринг, КВН и др.). Педагогический коллектив постоянно включен в инновационную деятельность. Педагоги ДГ участвуют в семинарах, педагогических субботниках, мастер-	Недостаточно освоены в практике формы работы, с педагогами позволяющие им проявить активность, инициативу, самостоятельность.	Внедрение активных форм и методов Мотивировать педагогов на участие в инновационной деятельности ДОУ
---	--	--

классах.		
----------	--	--

Взаимодействие с семьёй и социумом

Проделанная работа, положительные результаты	Недостаточно освоено в практике работы	Перспективы работы
В детском саду сложилась система сотрудничества с родителями детей. В основе этой системы – педагогическое просвещение, информирование родителей, включение родителей в образовательный процесс, привлечение родителей к участию в реализации образовательной программы детского сада. Ежегодное изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности детского сада позволяет нам выявлять сильные стороны образовательной деятельности и выделять стороны, требующие внесения корректив. Используются разнообразные формы работы с родителями: - привлечение родителей к организации деятельности детей в ДОУ; - проведение открытых мероприятий; - общие, групповые родительские собрания; - наглядная информация для родителей на информационных стендах: папки передвижки, стендовые материалы, фотовыставки и т.д. и на сайте ДОУ - консультации (устные, письменные); - творческие отчёты воспитателей для родителей; - «Творческая мастерская» (совместное изготовление пособий, игр, игрушек, стенгазет и т.д.).	Выявлена недостаточная информированность родителей о деятельности детского сада	Размещение информации о деятельности ДОУ не только на сайте ДОУ, но и на страницах госпаблика детского сада «ВКонтакте». Введение в практику работы ДОУ дней открытых дверей для родителей

У детского сада налажены тесные связи с социальными партнёрами: с сельской библиотекой		
--	--	--

Основные стратегические линии развития

Программа определяет следующие стратегические линии развития системы образования ДООУ:

- «Переход на Федеральные образовательные программы дошкольного образования»

Цель: Обеспечение успешного перехода на Федеральные образовательные программы дошкольного образования.

- «Компетентный педагог»

Цель: Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимого условия современных образовательных отношений.

- «Успех каждого ребенка»

Цель: выявление, поддержка и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности.

- «Комфортная и безопасная среда»

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания современного безопасного образовательного пространства

- «Содружество-содействие-сотворчество»

Цель: Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника, через организацию взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников и социальными партнерами.

- «Дополнительное образование»

Цель: Создание условий для оптимизации дополнительного образования детей в ДООУ.

- «Цифровизация образовательного процесса»

Цель: совершенствование цифровой образовательной среды ДООУ для вовлечения участников образовательного процесса в информационное - образовательное пространство, в его развитие и расширение границ, одновременного развития цифровой и информационной компетентности педагогического коллектива и повышения качества образования.

№	Основные стратегические линии развития	Организационно-содержательная деятельность (мероприятия)	Сроки
1	Переход на Федеральные образовательные программы дошкольного образования	Привести ОП и АООП в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО	2023 г.
		Проведение педсовета, посвященного переходу на ФОП	Сентябрь 2023 г.
		Совершенствование системы планирования в соответствии с реализуемой ОП, в соответствии с ФОП ДО	Сентябрь – октябрь 2023
		Определение УМК (Учебно-методических пособий), образовательных технологий, используемых в образовательном процессе	2023-2025 г.г.
		Подбор методического сопровождения по всем направления развития детей и обновление библиотеки методической литературы	2023–2024 г.г.
		Приведение нормативной базы ДООУ в соответствие с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО	2023 г.

		Организация работ по выполнению методических рекомендаций по внедрению ФОП и ФАОП ДО	2023 г.
		Осуществление повышения квалификации всех воспитателей и специалистов по внедрению ФОП ДО и ФАОП ДО	2023-2024 г.г.
		Повышение квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам реализации рабочей программы воспитания, являющейся частью образовательной программы ДОУ	2023–2024 г.г.
		Корректировка комплексно-тематического планирования воспитательной работы в соответствии с федеральными требованиями	2023-2027 г.г.
		Обогащение предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФОП ДО (ФАОП ДО)	2023-2027 г.г.
		Внесение изменений во внутреннюю систему оценки качества образования, как механизма выполнения основной образовательной программы ДОУ	2023–2024 г.г.
		Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	Май 2023–2027 г.г.
2	Компетентный педагог	Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	2023–2027г.г.
		Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Составление индивидуальных планов повышения квалификации работников ДОУ.	2024 г.г.
		Наставническая деятельность. Организация работы «Школы молодого педагога».	2023–2027г.г
		Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.	2023–2027г.г
		Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников	2023–2027г.г
		Внесение изменений в систему стимулирования деятельности педагогических работников в ДОУ.	2023–2027г.г
		Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ (smart стол, лаборатории для экспериментальной деятельности)	2023–2027 г.г
3	Успех каждого ребенка	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	2023–2027 г.г
		Создание условий для обеспечения всестороннего развития способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста через систему сотрудничества ДОУ с социальными партнерами	2023–2027 г.г

		Участие в конкурсах, викторинах, фестивалях разного уровня	2023–2027 г.г
		Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение.	2023–2027 г.г
	Комфортная и безопасная среда	Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды.	2023–2027 г.г
		Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОУ. Составление плана модернизации РППС	2023–2027 г.г
		Оснащение РППС игровыми, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Оборудование детских игровых площадок новыми игровыми постройками.	2023–2027 г.г
		Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности.	2023–2027 г.г
		Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области обеспечения безопасности.	2023–2027 г.г
		Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений.	2023–2027 г.г
		Реализация плана мероприятий Паспорта безопасности ДОУ	2023–2027 г.г
		Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	2023–2027 г.г
	Содружество - содействие - сотворчество	Вовлекать родителей в воспитательно-образовательную, спортивно-оздоровительную деятельность через мастер-классы, вебинары, родительские собрания, конкурсы для родителей и др.	2023–2027 г.г
		Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы	2023–2027 г.г
		Поиск новых форм эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам воспитания и развития дошкольников. Разработка совместных проектов.	2023–2027 г.г

		Создание презентивного имиджа ДОО (рекламная деятельность): -Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов). - Ведение госпаблика ДООУ	2023–2027 г.г
	Дополнительное образование	Анализ востребованности дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей	2023–2027 г.г
		Создание материально технической базы для реализации дополнительного образования детей в ДООУ. Оснащение помещений для доп.образования необходимым оборудованием	2023–2027 г.г
		Мониторинг качества дополнительного образования	2023–2027 г.г
		Разработка и реализация дополнительных образовательных программ адаптированных для детей с ОВЗ.	2023–2027 г.г
		Открытые занятия для родителей, выставки, отчетные концерты кружков	2023–2027 г.г
	Цифровизация образовательного процесса	Анализ доступных образовательных платформ	2023–2027 г.г
		Расширение области информирования общественности о работе ДООУ через сайт и госпаблик ВК, совершенствование дизайна, наполняемости. Контроль соответствия сайта и госпаблика ВК правовым нормам российского законодательства	2023–2027 г.г
		Принять участие в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда»: обновить компьютерное оборудование и повысить квалификацию работников	2023–2027 г.г
		Внедрение электронного документооборота	2023–2027 г.г

Ожидаемые результаты реализации программы развития

- Приведены в соответствие с Федеральными образовательными программами и реализуется ОП ДО ;
- Повышены профессиональные компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО;
- Удовлетворены образовательные потребности в воспитании и обучении детей, родителей и социума;
- Повышена эффективность управления качеством образования и воспитания в ДООУ;
- Внедрены и эффективно используются современные и развивающие технологии воспитания и обучения;
- Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда;
- Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документооборот