



**Учебный план  
основного общего образования  
МОУ Юрьевской сош  
для обучающихся с ОВЗ  
(интеллектуальными нарушениями)  
вариант 1  
на 2022/2023 уч. г.**

Образовательные области	Количество часов в неделю	
	8 класс	9 класс
<b>I</b>		
<b>Общеобразовательные предметы</b>		
Чтение и развитие речи	2	2
Письмо и развитие речи	3	2
Математика	4	4
Биология	2	2
География	2	2
История Отечества	2	2
Обществознание	1	1
ИЗО	-	-
Музыка	1	-
Физическая культура	2	2
<b>II</b>		
<b>Трудовая подготовка</b>		
Профессионально-трудовое обучение	12	14
Трудовая практика (в днях)	20	20
<b>III</b>		
<b>Коррекционная подготовка</b>		
<b>А) коррекционные курсы:</b>		
Социально-бытовая ориентировка (ОСБ)	2	2
<b>Обязательная нагрузка учащегося</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Б) Обязательные индивидуальные коррекционные занятия</b>		
Занятия с логопедом	1	1
Внеурочная деятельность	4	4

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану для детей ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)**  
**вариант 1**  
**в 8,9 классах на 2022-2023 уч. год**

Учебный план для учащихся с ОВЗ (УО) вариант 1, обучающихся в общеобразовательных 8 и 9 классах, составлен в соответствии с БУП 2002 для детей с отклонениями, рекомендациями Департамента образования ЯО от 07.09.2016 года «О направлении информации по вопросу обучения детей с ОВЗ», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

К коррекционным занятиям относятся занятия по социально - бытовой ориентировке (СБО), на которых осуществляется подготовка обучающихся к самостоятельной жизни, формирования у них умений, способствующих социальной адаптации, повышению уровня общего развития.

Специальной формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые занятия). Их продолжительность 15-25 минут.

Учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю.  
Особенности организации обучения:

1. Продолжительность учебной нагрузки на уроке составляет не более 40 минут.
2. Для предупреждения переутомления у обучающихся с ОВЗ в среду облегченный день.
3. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 мин, большой перемены (после 2 и 3 уроков) - 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут

Так как обучающиеся с ОВЗ (УО) входят в контингент общеобразовательного класса, внеурочная деятельность организуется вместе с классом по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и реализуется через участие обучающихся в школьных внеклассных мероприятиях.