



**Положение  
об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных  
технологий  
при реализации образовательных программ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ муниципального

бюджетного общеобразовательного учреждения МОУ Юрьевской сош (далее – Положение) разработано:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего

образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

– СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;

– СанПиН 2.4.2.2821-10;

– уставом и локальными нормативными актами муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения МОУ Юрьевской сош (далее – Школа).

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в

целях:

– предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы

независимо от местонахождения и времени;

– повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с

применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

**Электронное обучение** – организация образовательной деятельности с применением

содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ

информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств,

а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям

связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

## **Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии,**

реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при

опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

### **1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации**

образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения

обучающихся.

## **2. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных**

**образовательных технологий при реализации образовательных программ**

**2.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные**

**технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным**

**№ 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при**

**проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и**

**итоговой аттестации обучающихся.**

**2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации**

**образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных**

**образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.**

**2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного**

обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

– обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки

педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

– оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме

индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и

телекоммуникационных технологий;

– самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем

непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий

с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и

внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме

в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных

данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного

обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением

исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа

самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

– создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной

среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в

полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

– обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой

осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения

мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.6. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с

применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся

независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную

программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной

деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется

открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов

подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об

обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в

виде онлайн-курсов.

### 3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного

обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные

образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной

среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными

документами Школы.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной

работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль,

текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных)

учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- рабочая программа;
- сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и

информационных ресурсов поддержки обучения;

- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ

и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;

- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные

на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами

Школы:

а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;

б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;

в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;

г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

#### **4. Техническое и программное обеспечение**

##### **4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных**

образовательных технологий включает

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся Школы;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

#### 4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий включает

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов (платформы: Moodle, openEdx);
- электронные системы персонализации обучающихся;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;
- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

#### 5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

5.1. Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий осуществляется учащимися или родителями (законными представителями) по согласованию со Школой.

5.2. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- уроки;



- лекции;
- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа;
- консультации с преподавателями.

5.3. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и

применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением

необходимых документов, в том числе журналов.

5.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию:

заполняют электронный журнал, выставляют в журнал отметки.

Классные руководители проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, доводят информацию о дистанционном обучении и его сроках через записи в электронном дневнике, электронную почту, используя любые другие доступные виды электронной связи с родителями

5.6. Педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования, ежедневно в соответствии с утверждённым расписанием уроков вносят домашнее задание в электронный журнал, осуществляют обратную связь с обучающимися

5.7. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда

непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в 1-2 классах – 20 мин;
- для обучающихся в 4 классе – 25 мин;
- для обучающихся в 5–6 классах – 30 мин;
- для обучающихся в 7–11 классах – 35 мин

Оптимальное количество занятий с использованием компьютера в течение учебного дня для обучающихся I–IV классов составляет один урок, для обучающихся в V–VIII классах – два урока, для обучающихся в IX–XI классах – три урока.

5.8. При работе на компьютере для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

5.9. Внеучебные занятия с использованием компьютера рекомендуется проводить не чаще двух

раз в неделю общей продолжительностью:

- для обучающихся II–V классов – не более 60 мин;
- для обучающихся VI классов и старше – не более 90 мин.

Время проведения компьютерных игр с навязанным ритмом не должно превышать 10 мин для учащихся II–V классов и 15 мин для учащихся более старших классов. Рекомендуется проводить их в конце занятия.