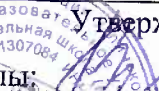


МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЮРЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА  
152606, Ярославская область, Угличский район, д. Вякирево  
Тел(48532) факс 4-67-60; E-mail: [School-yur@yandex.ru](mailto:School-yur@yandex.ru)

Рассмотрено и утверждено на заседании педсовета Протокол №1 от 30.08.2022 г.	Утверждаю Директор школы:  Власов А.Ю. Приказ №59 от 30.08.2022 г.
--	---



Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
естественнонаучной направленности

**"Занимательная биология"**

Уровень программы - базовый  
Возрастная категория: 7-11 лет  
Срок реализации - 1 год

Составитель:  
учитель начальных классов  
Баранова А.Н.

д. Вякирево, 2022 год

## **Пояснительная записка**

**Направленность программы** дополнительного образования «Занимательная биология» - *естественнонаучная*.

В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение биологических знаний.

Программа ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по биологии, экологии, химии, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся.

**Актуальность программы** в том, что она даёт возможность обобщить, систематизировать, расширить имеющиеся у детей представления о многообразии, строении и значении живых организмов, подготовить к олимпиадам, конкурсам различного уровня.

**Новизна программы** заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биолого-экологических знаний, с опорой на практическую деятельность и с учетом региональных, в том числе экологических, особенностей.

**Педагогическая целесообразность программы** заключается в том, что при ее реализации, у обучающихся возникает интерес к биологии, расширяется кругозор, развиваются коммуникативные качества личности, и как результат – участие в олимпиадах, биологических конкурсах разного уровня, научно-исследовательских конференциях.

**Отличительной особенностью** данной образовательной программы является то, что содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. обучающиеся могут включаются в исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал. Обучающиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог.

**Адресат программы.** Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы 7 - 11 лет.

**Уровень программы** – базовый.

**Объём программы** - 35 часов.

**Формы обучения** – очная.

**Срок освоения программы:** 1 год.

**Режим занятий.** Занятия проводятся – 1 раз в неделю.

**Виды занятий** – лекции, практические работы, опыты, экскурсии, викторины, праздники.

## **1.2 Цель и задачи программы.**

**Цель** – главная цель курса заключается в том, чтобы учащийся под руководством педагога, а впоследствии самостоятельно, определял основные этапы биологического разнообразия на Земле, неоднородность организмов в пространстве и во времени на основе комплексного изучения организмов нашей планеты.

### **Задачи программы:**

#### **Образовательные:**

1. Способствовать развитию интереса к предмету «биология».
2. Обучить навыкам работы с лабораторным оборудованием.
3. Сформировать основные биологические понятия.
4. Обучить применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, проводить наблюдения за растениями.
5. Расширять кругозор, популяризировать интеллектуальное творчество.

#### **Личностные:**

1. Воспитание бережного отношения к природе.
2. Способствовать развитию потребности общения человека с природой.
3. Развивать альтернативное мышление в восприятии прекрасного.
4. Развивать потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных школьнику, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.
5. Развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, постановки биологических экспериментов, работы с различными источниками информации.
6. Развитие монологической устной речи.
7. Развитие коммуникативных умений.
8. Развитие способностей к творческой деятельности.

#### **Метапредметные:**

1. Развитие умения думать, исследовать, общаться, взаимодействовать, умения доводить дело до конца и т.д.

2. Умение работать с разными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую.
3. Овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности.

### Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Тема занятия	Форма
1	02.09.22	Вводное занятие. Воспитательная работа. Почувствуй себя натуралистом. Экскурсия «Живая и неживая природа»	Групповая
2	09.09.22	Почувствуй себя антропологом. Творческая мастерская «Построение ленты времени».	Групповая
3	16.09.22	Почувствуй себя исследователем, открывающим невидимое. Моделирование клетки из пластилина.	Групповая
4	23.09.22	Почувствуй себя эволюционистом. Моделирование макета эволюции животного мира.	Групповая
5	30.09.22	Почувствуй себя систематиком. Моделирование конструктора царств живой природы.	Групповая
6	07.10.22	Почувствуй себя вирусологом. Моделирование коллекции вирусов.	Групповая
7	14.10.22	Почувствуй себя бактериологом. Конструирование бактерий из подручного материала.	Групповая
8	21.10.22	Почувствуй себя физиологом. Эксперимент с растениями.	Групповая
9	11.11.22	Почувствуй себя фольклористом. Изучение легенд о животных и растениях.	Групповая
10	18.11.22	Почувствуй себя ботаником. Изучение гербариев	Групповая
11	25.11.22	Почувствуй себя этологом. Наблюдение за домашним питомцем.	Групповая
12	2.12.22	Почувствуй себя аквариумистом. Конструирование макета аквариума.	Групповая
13	9.12.22	Почувствуй себя зоогеографом. Работа по карте.	Групповая
14	16.12.22	Почувствуй себя орнитологом. Экскурсия: «Наполним кормушки».	Групповая
	23.12.22	Почувствуй себя экологом. Игра «где кто живет».	Групповая
15	23.12.22	Почувствуй себя следопытом. Игра «Узнай	Групповая

		животное»	
16	13.01.23	Почувствуй себя палеонтологом. Виртуальная экскурсия.	Групповая
17	20.01.23	Виртуальное путешествие «В стране динозавров».	Групповая
18	27.01.23	Виртуальное путешествие «В стране динозавров». Моделирование динозавра из пластилина.	Групповая
19	03.02.23	Виртуальная экскурсия в археологический музей-заповедник «Танаис».	Групповая
20	10.02.23	Биологические фокусы	Групповая
21	17.02.23	Практическое занятие. Где прорастут семена?	Групповая
22	03.03.23	Почувствуй себя зоологом. Изучение жизненного цикла животного.	Групповая
23	10.03.23	Живородящие птицы.	Групповая
24	17.03.23	«Конь в пальто», одежды животных.	Групповая
25	24.03.23	«Зеркальные животные».	Групповая
26	07.04.23	Животные барометры.	Групповая
27	14.04.23	Мастера маскировки.	Групповая
28	21.04.23	Чудо – пчелы.	Групповая
29	28.04.23	Заботливые родители	Групповая
30	05.05.23	Разноцветный мир бабочек	Групповая
31	12.05.23	Подводный мир.	Групповая
32	12.05.23	Рептилии.	Групповая
33	19.05.23	Практическое занятие. Как покрасить живые цветы?	Групповая
34	26.05.23	Итоговое занятие. Почувствуй себя цветоводом. Моделирование клумбы.	Индивидуальная
35		Итоговое занятие. Почувствуй себя цветоводом. Моделирование клумбы.	

#### Условия реализации программы:

1. Наборы картинок в соответствии с тематикой.
2. Натуральные объекты.
3. Гербарии.
4. Коллекции.
5. Комплекты микропрепаратов.
6. Микроскоп.
7. Набор химической посуды и принадлежностей по биологии для демонстрационных работ.
8. Лупа ручная.
9. Компьютер.
10. Настенная доска.

**Оценочные материалы:** наблюдение, опрос детей в устной форме, беседа, лист наблюдений, практическое задание, творческая работа.

**Методические материалы.** Главный методологический принцип преподавания – освоение закономерностей поведения в обществе и наедине с природой. В проведении занятий используются следующие методы обучения – словесный и наглядный, индивидуальный и групповой. Беседа, самостоятельная работа, анализ, поиски, исследования.

Игровое начало – (поиграем во взрослых) основа всех упражнений и заданий, предусмотренных программой. Это увеличивает объём изучаемого материала и снижает утомляемость детей. Даёт выход избыточной энергии и помогает детям реализовать инстинкт подражания. Она полезна для тренировки навыков, необходимых в разных делах. И предоставляет удовлетворять потребность в отдыхе и разрядке. Через игру реализуется стремление к соперничеству. Компенсируются вредные побуждения и невыполнимые в реальной жизни желания. Дети испытывают потребность в игре. В игре же формируются их эстетические запросы.

Программа расширяет познания обучающихся в области биологии, даёт возможность проведения самостоятельной исследовательской работы.